The state of the s

الَجْزَءُ الْأُوَّلُ

مِوَّلْنَا وَجَيْلُالرِّمُّانَ قَالِهُمْ كَيْرَانِوْ يَ اسْتاذ حَديثِ مَادبِعرَ بِي وَمُعَاون مُهْمِ مَا لِلْعُلُوم ديوْبند

كنبخانه حيسينيه

# القراءة الواضحة

الجزء الأوّل

تأليف

وحيد الزمان القاسمي الكيرانوي الرينا والنوي العربية برار العدى وبوبنر

8008

ناشــر:

مكتبه حسينيه ديوبند يوبى

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان، وعلمه البيان، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرشده إلى كنوز العلم والعرفان، وعلى آله وصحبه أجمعين!

وُبعد: فهذا جزء أول من " القراء ة الواضحة" التي تتم سلسلتها-إن شاء الله- في أربعة أجزاء متتابعة. أعددته على منهج حديث لتعليم اللغلة العربية، مراعيا نفسية طلاب الهند وبيئتهم المدرسية الدينية، وتعميم فائدته على السواء لكل راغب في تعلم اللغة العربية، دون أن يشكو صعوبتها ووعورة طريقها. وحاولت ما امكنني أن أجعل هذا الجزء وكذا الأجزاء التالية سلما يترقى به الطالب في اللغة العربية بغيرتعب أو ملل، لذا تجنبت في هذا الجزء التصريح بالقواعد النحوية التي بنيت عليها الدروس سيرا مع الترتيب الطبعي الاحتياجي لا القواعدي، فإن ذلك ليسس مقصودا بالذات وإنما الغرض الأصيل هو تمرين الطالب على التعبيرات العربية حسب القواعبد المرعية في الدروس بإرشاد المعلم. فيحدث في الناشئي ذور صحيح للغة العربية ودربة عملية في القواعد، ويستغنى عن الكتب الابتدائية بالاردية والفارسية، وإنما يدرس النحو والصرف كموضوع مستقل باللغة العربية حين يتمكن من فهم عباراتها وإدراك معانيها، فإن ذلك أسهل عليه ضبطا ورعيا. والله أسأل التوفيق والسداد المؤلف

## ملاحظات للمعلمين

"١-روعيت القواعد النحوية والصرفية في الدروس كما يظهر منها وكما يتضبح من فهرس الدروس في آخر هذا الجزء، فيتبغي للمعلم أن يراعيها في التدريس والتمرين، ولكن الغرض إنما هو تعويد التلميذ من أول يوم النطق والكتابة بالعربية الصحيحة، لا تعليم القواعد.

٧- إذا كان التلميذ صغيراً غير فاضح العقل فيكتفي المعلم بتمرينه على الدروس بغير تصريح بالقاعدة، وأما إذا كان ذا فهم واستعداد فلا بأس بأن يشرح القاعدة المرعية في الدرس شرحا ملائما له، إلا أن أكبر اهتمامه يجب أن يكون بالتمرين على الدرس حتى تنشأ في التلميذ ملكة النطق العربي الصحيح والإنشاء والقواعد معاً.

٣- أحسن طريق لتدريس هذا الكتاب هو أن يكلف المعلم التلميذ أو تلاميذ الصفِّ بقراء ة درس معين، ويعود هم النطق الصحيح، ويصحح أخطاء هم الإعرابية واللفظية، ثم يبين لهم معنى واحدا تطبيقيا للكلمة ويضم الكلمة إلى الأخرى، فيطالب التلميذ بأن يترجم المركب إلى الأردية ثم ينطق المعلم بمثل ذلك المركب بالأردية ويطالبه بالترجمة إلى العربية. وفي اليوم التالي يسترجع الدرس من التلميذ، وينبهه على خطئه الماضي أوالجديد، ثم يسأله عن معنى الكلمات بالأردية وبالعكس، فإذا تأكد من فهم التلميذ وحفظه للمعنى يبدأ في التمرينات التي تأتي عقب كل درس كنموذج ومثال، وينبغي أن يختبر التلميذ كل أسبوع ويأمره بكتابة الدروس على الكراسة ليتمرن على الخط العربي، كما يجب أن يملى عليه قطعة من هذا الكتاب أو مثله ويصحح أخطاء ه الإملائية.

^ أشكال الـحـروف

-							
في	في	فىأول	النطق	في	في	في أول	النطق
الآخر	الوسط	الكلمة		الآخر	الوصط	الكلمة	
ـط	عط	ط	طًا	L	L	1	اَلِفْ
ےظ	خط	ظ	ظَا	ب	٠ ــ	ب	بُ
عع	حد	عـ	عَيْن	ت	ت	ت	Ú
خ_خ	ـغـه	غـ	غَيْن	ئد	<b>±</b>	ٹ	ΰ
ف	ف ا	ف	فَ	ـج	جـ	ج	حِيم
ــق	ـ ا	ق	قَاف	ح	حـ	ح	خا
ك ا	۔	2	کاف	ـخ	خد	خد	خَا
_ل	1	١	لأم	٤	۷	د	دَالُ
~			مِيْم	خ	ـذ	ذ	ذَالْ
-ن	ـــ	ند	نُوْن	_ر	_ر	ر	. زاء
**	- <b>&amp;</b> - <b>&amp;</b> .	هـ ا	هَا	<b>j</b> _	<b>j</b> _	ز	زای
_و	_و	١و	وَاو	_س			سِیْن
ء۔أ۔ؤي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11	هَمْزَةً	ـشـ	شا	شا	شِیْن
<b>X</b> _	メ	3	لاَمْ اَلِفْ	_ص		<b>م</b> ـ	صَادُ
ی	يـ	يا	یا	_ض	ے۔	ضہ	ضَادْ

## الدرس الاوّل

	تِلْك	هٰذِهٖ		ك	ذٰلِ	هٰذَا
كُرَّاسَةٌ	دَوَاةٌ	j	<b>وَرَ</b> وْ		قَلَمٌ	كِتَابٌ
سَبُّوْرَةٌ	مِنْضَدَةٌ	سام	مِرْسَ		مَكْتَبٌ	كُرْسِيُّ
	، هاذِ			•		هٰذَا قَلَمٌ
ك سَبُّوْرَةٌ	، تِلْل	كُرَّاسَةٌ	نِلْكَ مُ	į	·	ذٰلِكَ وَرَقٌ
ا مَكْتَبُ	، هٰلُ	كِتَابٌ	ذٰنِكَ ۖ			هٰذَا كُرْسِيٍّ
		مِرْسَامٌ	ذٰلِكَ			
تَابٌ	کْتَبٌ – کِ	لَكُمٌ – مَ	هٰـذَا قَ	1	?	مًا هٰٰذَا
- مَكْتَبُ	- مِرْسَامٌ -	<sub>کُ</sub> رْسِيِّ <sup>.</sup>	ذٰلِكَ		?	مًا ذٰلِك
مِنْضَدَةٌ	– دَوَاةٌ – بِ	كُرَّاسَةٌ	هٰذِهٖ ٔ		?	مًا هلدِه
– دَوَاةٌ	- كُرَّاسَةٌ	سَبُّوْرَةٌ	تِلْك		?	مَا تِلْك
,	هٰذَا قَلَهُ	:	نَعَمْ	?	لَبُمْ	هَلْ هٰذَا قَ
,	هٰذَا قَلَ	:	Ý	?	رْسَامٌ	هَلْ هٰذَا مِ
<u>بُّ</u> وْرَةً	هانه سَا	:	نَعَمْ	?	سَبُّوْرَةٌ	ً هَلْ هَاذِهِ ا
<b>ر</b> ْسَامٌ	ذٰلِكَ مِ	:	نَعَمْ	?	مِرْسَامٌ	هَلْ ذٰلِكَ مِ
نْضَدَةٌ	تِلْك مِ	:	Ý	?	سُبُوْرةٌ	هَلْ تِلْكَ مَ
					_	

## الدرس الثانى

_	وَٰلَدٌ ، مُدَرِّسٌ		
سْرُوْرُ ۗ	بْلٌ ، قَصِيْرٌ ، مَ	كَبِيْرٌ ، طَوِيْ	صَغِيْرٌ ،
	أَنْتَ رَجُلٌ		أَنَا وَلَدٌ
	أَنْتَ مُدَرِّسٌ		أَنَا تِلْمِيْذُ
	أَنْتَ كَبِيْرٌ		أَنَا صَغِيْرٌ
	أَنْتَ مَسْرُوْرٌ		أَنَا مَسْرُوْرٌ
	ذٰلِكَ طَوِيْلٌ	هٰذَا قَصِيْرٌ	
	هٰذَا كَبِيْرٌ	ذٰلِكَ صَغِيْرٌ	

أنا ولد- تلميذ- رجل	مَنْ أَنْتَ؟
لا: أنا تلميذ	هل أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟
نعم:أنا صغير	هل أنتَ صغير؟
لا: أنا قصير	هُل أنتَ طويل؟
أنا مسرور	من مسرور؟
تـمــرين	
٣-هذا٥-أَنَا	١ولد
٤ - ذلك ٦ - أَنْتَ	٢مدرِّس

## ۱۱ الدرس الثالث

جَدِيْدٌ	مَفْتُوْ خُ	جَالِسٌ	وَ اقِفٌ
رَ <b>د</b> ئِ	جَيِّدٌ	مُفِيْدٌ	قَدِيْمٌ
اَلْوَلَدُ صَغِيْرٌ الطِّفْلُ قَصِيْرٌ المَكْتَبُ قَدِيْمٌ الوَرَقْ رَدِيُ	َّرِسُ جَالِسٌ مِیْدُ مَسْرُورٌ رُسِيُ جَدِیْدٌ مُ جَیِدٌ	رِيْلٌ التِّلْدِ وُحٌ الكُرْ	اَلتِّلْمِیْدُ وَ الرَّجُلُ طَهِ الْبَابُ مَفْتُ الْکِتَابُ مُ
رَجُلُّ – الرَّجُلُ مَكْتَبٌ – المَكْتَبُ وَرَقٌ – الوَرَقُ	بِيِّ- الكُوْسِيُّ	لتِّلْمِیْذُ وَلَدُّ ابُ کُرْ، لکِتَابُ قَلَمٌ	بَابٌ – البَا
قَلِمُ	لميذُ وَاقِفٌ	؟ التا	مَنْ وَاقِفٌ
القلمُ	مدرِّسُ جَالِسٌ		مَنْ جَالِسٌ
رجلٌ رجلٌ	: التَّلميذُ وَاقِفٌ	جَالِسٌ؟ لا:	هَلِ التلميذُ
الوجلُا	المدرِّسُ جَالِسٌ	,	هلِ المدرِّ
کتابٌ	كرسِيُّ جَدِيْدٌ	رْسِيّ؟ ال	كَيْفَ الكُ
الكتابُ	للم جَيِّدُ	مُ؟ الق	كَيْفَ القا

## الدرس البرابع

أَنْتِ ، هُوَ ، هِيَ ، بنتُ ، أُمُّ ، أَبٌ ، أَخْ أُخْتُ ، قَوْيٌ ، ضَعِيْفٌ ، سَمِيْنٌ ، هَزِيْلَةٌ ، ذَكِيَّةٌ أَنْتِ بِنْتُ ، أَنْتِ صَغِيْرَةٌ ، هَاذِهِ أُمٌّ ، هِي كَبيْرَةٌ هَٰذِهٖ نَافِذَةٌ ، النَّافِذَةُ مَفْتُوْ حَةٌ ، هِيَ صَغِيْرَةٌ تِلْكَ سِتَارَةٌ ، السِّتَارَةُ جَدِيْدَةٌ ، هِيَ جَمِيْلَةٌ البَيْتُ صَغِيْرٌ، هُوَ جَمِيْلٌ، الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ، هِيَ جَمِيْلَةٌ الأَّبُ ذَاهِبٌ، الأُمُّ ذَاهِبَةٌ، الأَّخُ نَائِمٌ ، الأَّخْتُ نَائِمَةٌ اَلْوَلَدُ حَاضِرٌ، الْبنْتُ غَائِبَةٌ، الْوَلَدُ غَائِبٌ، البنْتُ حَاضِرَةٌ أَنَا قَوِيٌّ، أَنْتَ ضَعِيْفٌ، هُوَ سَمِيْنٌ، هِيَ هَزِيْلَةٌ، أَنْتِ ذَكِيَّةٌ مَنْ نَائِمٌ؟ الأَّخُ نَائِمٌ ، كَيْفَ البَيْتُ ؟ الْبَيْتُ صَغِيْرٌ مَنْ نَائِمَةٌ ؟ الأُخْتُ نَائِمَةٌ، كَيْفَ الحُجْرَةُ ؟ الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ هَلِ البَيْتُ كَبِيْرٌ؟ ﴿ لاَ: الْبَيْتُ صَغِيْرٌ هَلِ الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ؟ نَعَمْ: الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ

#### تمرين

	1 116	١
وَهِي مَانتِمَفْتُوْ حَةٌ وْرٌ،قَوِيَّةٌ،مَفْتُوْ حَةٌ		

## الدرس الخامس

فِي الْفَصْلِ فِي الْحُجْرَةِ فِي الْبَيْتِ فِي الْمَسْجِدِ الْوَلَدِ لِلتَّلْمِيْذِ لِلْمُدَرِّسِ لِلرَّجُلِ عَلَى النَّافِذَةِ عَلَى الْمُكْرْسِيِ عَلَى النَّافِذَةِ عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ فِي الْفَصْلِ تِلْمِيْذُ – عَلَى الكُرْسِيِ وَلَدٌ – عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ وَي الْفَصْلِ تِلْمِيْذُ – عَلَى الكُرْسِيِ وَلَدٌ – عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ التَّلْمِيْذُ فِي الْفَصْلِ – الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِ – السِّتَارَةُ عَلَى النَّافِذَةِ لِلتِلْمِيْذِ كِتَابُ – لِلْمُدَرِّسِ قَلَمٌ – لِلْمَسْجِدِ بَابُ الكِيْلَمِيْذِ كِتَابُ لِلتِّلْمِيْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ قَلَمٌ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الكِتَابُ لِلتِّلْمِيْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الْكَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الْمُسْجِدِ بَابُ الْكَابُ لِلتَلْمِيْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ المَسْجِدِ السَّلَاقِ اللَّهُ الْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ الْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ اللَّهِ الْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ اللَّهُ الْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ الْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمُدَوِ اللْمُ اللَّهُ الْمُدَوِّ الْمُولِ الْمُدُولِ الْمُدَوِّ الْمُدَوِّ الْمُدَوِّ الْمُعُلِيْ الْمُدُولِ الْمُدَوِّ الْمُعُولِ الْمُعَلِيْ الْمُدَوِّ الْمُدَوِّ الْمُعُولِ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَالِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعِلَى الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعُلِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعَلِيْ الْمُعَلِيْ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيِ الْمُعَلِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعُلِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعُلِيْ الْمُعُلِيْ الْمُعُلِيْ الْمُعْمِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعُلِيْ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعُلِيْ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيْ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعُلِيْ

#### محادثة

أَيْنَ التلميذُ؟ التلميذُ في الفَصْلِ مَنْ في الفصلِ بِلْميذُ من في الفصلِ بِلْميذُ من في الفصلِ بِلْميذُ ماذا على النافذةِ ستارةٌ أينَ السّتارةُ ؟ السِّتارة على النافذةِ ماذا على المَكتبِ على المَكتب كتابٌ وقلمٌ ودَواةٌ ماذا على المَكتبِ على المَكتب كتابٌ وقلمٌ ودَواةٌ هلْ لِلْولَدِ كراسةٌ ؟ نعم: للولَدِكرّاسةٌ المُولَدِ كراسةٌ إلى نعم: الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ المُولَدِ كراسةُ لِلْولَدِ؟ نعم: الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ المُولَدِ

## تمرين- ١ (املاً الفراغ)

أَنَا أَنْتَ أَنْتِ هو هي
مَسْرُوْرَةٌ،سَمين، بِمَسْرُوْرٌ،سَمِيْنَة
البَابُالنافِذة، النافِذة، القَلَمُ ، الدَّواة
الأَّبُ، الأُمُّ الأَخُ الأَخْ الأُختُ
مفتوحة - مفتوح - جيّد - جميلة - واقف - نائمة
صغيرة - صغير - كبير - كبيرة - طويل - قصيرة
تمرين- ٢ (املاً الفراغ)
في البيت،على المكتّب، للولد، لـِ
في الحجرة، على النَّافذة، للمدرس، على
الرجل- الكتاب - المرسام - القلم - الكراسة - التلميذ
أخت - منضدة - ستارة - قلم - كرسي - فصل
تمرين-٣ (اقرأ وترجم إلى الأردية)
هذه الحجرة، في هذه الحجرة، تلك النافذة، على تلك النافذة
هٰذَا الفصلُ، في هذاالفِصلِ، ذلك البيتُ، في ذلك البيتِ
هذا التلميذُ، لِهذا التلميذِ، ذلك المدرّسُ، لِذلك المدرِّسِ
تمرين - ع ماذا في الحجرة؟ مَنْ في الفصا؟ أبن القلدُ؟
اين عمم
في الحجرة في الفصل القلم القلم كيفَ أنت عن القلم القلم المسابقة عن الفصل المسابقة عن المس

## الدرس السادس

الْوَلَدُ جَالِسٌ عَلَى الكُرْسِيّ هُوَ مَسْرُورٌ البنْتُ جَالِسَةٌ عَلَى السَّرِيْرِ هِيَ مَسْرُوْرَةٌ هُوَنَشِيْطُ التِّلْمِيْذُ حَاضِرٌ فِي الفَصْلِ هِيَ نَشِيْطَةٌ التِّلْمِيْذَةُ حَاضِرَةٌ فِي الفَصْل الأَبُ وَاقِفٌ فِي البَيْتِ هُوَ غَاضِبٌ الأُمُّ وَاقِفَةٌ فِي الْمَطْبَخ هِيَ مَشْغُوْ لَةٌ الأُخُ نَائِمٌ فِي الْمَهْدِ هُوَجَوْعَانٌ، تَعْبَانُ الأُخْتُ نَائِمَةٌ فِي الْفِرَاشِ هِيَ تَعْبَانَةٌ، جَوْعَانَةٌ المُدرّسُ رَاجعٌ إِلَى البَيْتِ هُوَكُسُلاَنٌ هِيَ كُسْلاً نَـٰةٌ البنْتُ ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ الرَّجُلُ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ هُوَ طَاهِرٌ ، صَالِحٌ

غَاضِبٌ طَاهِرٌ نَشِيْطٌ كَسْلاَنٌ تَعْبَانٌ مَشْغول غَاضِبٌ طَاهِرة نَشِيطة كَسْلانة تَعْبَانة مَشْغُولة غَاضِبَةٌ طَاهِرة نَشِيطة كَسْلانة تَعْبَانة مَشْغُولة

## الدرس السابع

شَجَرٌ - الشَجَرُ - غُصْنٌ - الغُصْنُ - فَاكِهَةُ - الفَاكِهَةُ الحَمَّامُ - طَرِيٍّ - يَابِسٌ - نَاضِجٌ - زَرْقَاءُ

هلدًا الشُّجَرُ طَويْلٌ	_	هٰذَا الشَّجَرُ	_	هٰذَا شُجَرٌ
هٰذَا الْغُصْنُ طَرِيٌ	_	هٰذَا لْغُصْنُ		هندا شعبر هندًا عُضنٌ
ذَٰلِكَ الْغُصْنُ يَابِسٌ	-	ذٰلِكَ الْغُصْنُ	_	ذلك غُصْنٌ
هٰذِهِ الْفَاكِهَةُ نَاضِجَةٌ	-	هذه الْفَاكِهَةُ	_	هذه فاكهة
تِلْكَ السَّبُّوْرَةُ سَوْدَاءُ	-	تِلْكَ السَّبُّوْرَةُ	_	تِلْك سَبُّوْرَة "
تِلْكَ السِّتَارَةُ زَرْقَاءُ	-	تِلْكَ السِّتَارَةُ	_	عُلْكِ سِتَارَةً

#### تمرين

في هٰذَا البَيْتِ حُجْرَةٌ ومَطْبَخٌ وحَمَّامٌ	هٰذَا بَیْتٌ،
في ذلك الفَصْلِ مُدَرِّسٌ وَتِلْمِیْذُ	ذٰلِكَ فَصْلٌ،
في هذِهِ الْحُجْرَةِ سَرِيْرٌ ومِنْضَدَةٌ وكُرْسِيٌّ	هنده حُجْرَةً،
لِتِلْكَ الحُجْرَةِ بَابٌ ونَافِذَةٌ وفَتْحَةٌ	تِلْكَ خُجْرَة،

كَيْفَ هذه الفاكهة ؟ هذه الفاكهة ناضِجة كيف هذه الفاكهة ورُوقاء كيف تلك الستارة ورُقاء ما في هذه الحجرة سرير في هذه الحجرة سرير المنافق الحجرة سرير المنافق الحجرة سرير المنافق الحجرة سرير المنافق ا

## الدرس الثامن

أَنْتَ تِلْمِيْذُ، اسْمُكَ سَاجِد أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ، اسْمُكِ سُعَاد هِي مَرْأَةٌ، اسْمُهَا زَيْنَبُ هٰذِهِ بنْتُ ماجد هٰذِهِ أُمُّكَ اسمُ البنْتِ سُعَادُ

أَنَا وَلَدٌ، إِسْمِيْ خَالِد أَنَا بِنْتُ، اسْمِيْ سَلْمِيْ هُوَ رَجُل، اسْمُه ماجد هٰذَا ابْنُ مَاجِد هٰذَا وَالِّدِي اسْمُ الْوَالِدِ مَاجِدٌ اسْمُ الأُمِّ زَيْنَبُ اسمُ الْإِبْن خَالِدٌ

#### محادثة

مَنْ أَنْتَ؟ - أَنَا تِلْمِيذ مَنْ أَنْتَ؟ -أَنَا مُسْلِمٌ من رَبُّكَ؟ -رَبِّي اللَّهُ مَا اسْمُكُ ؟ - اسْمِيْ سَاجِد مَنْ هذا؟ -هذا أُخي ما دينُك؟ -دِيْني الإسلامُ ما اسمُه؟ - اسمُه راشد من أَنْتِ؟ -أَنَا مُسْلِمَةٌ مَنْ هذه؟ - هذِهِ أُخْتِي من ربُّكِ؟ -رَبِّي اللَّهُ مَا اسمُها؟ - اسمُها سُعاد مَا دِيْنُكِ؟ - دِيْنِي الْإِسْلاَمُ أَيْنَ وَالدُّك؟ - والدِّيْ في السُّوق هل اسْمُكِ سُعاد؟ أَيْنَ أُمُّك؟ - أُمِّي في البيتِ نَعَمْ اسمِيْ سُعاد أَيْنَ أُختُك؟ - أُختِي في الحُجْرةِ هل أَنْتِ سُعاد ؟ - نعم أَنا سُعاد

#### تمرين- 1 (على الضمير المجرور)

أنا أنت أنتِ هو هي ي ك كِ أن ها اسمهي اسمُهك اسمُهك اسمُها كتابي كِتَابُك كِتَابُهُ كِتَابُهُ كِتَابُهَا

#### تمرين-۲ (إعادة المبتدء ات)

الفصل - المنضدة - الباب - النافذة - السبورة - التلميذ المدرس - الكتاب - القلم - المدرس - الورق - الكراسة البيت - الحجرة - السرير - المكب - الكرسي - الفراش البيت - الحجرة - السرير - المكب - الكرسي - الفاكهة المطبخ - الحمام - الستارة - الشجر - الغصن - الفاكهة الأب - الأم - الأخ - الأخت - الابن - الولد - البنت تصريين - م (إعادة الأجبار)

صغير - صغيرة - كبير - كبيرة - طويل - طويلة - قصير قصيرة - جديد - جديدة - قديمة - جيد - جيدة ردي - ردينة - مسرور - مسرورة - نشيط - نشيطة - قوي قوية - ضعيف - ضعيفة - سمين - سمينة - هزيل - هزيلة مسلم - مسلمة - حاضر - حاضرة - غائبة - واقف واقفة - غاضبة - غاضبة - غاضبة

ملحوظة: يقرأ التلميذ كلمات التمرينين (٢)و (٣) بالإعراب الذي حفظه ثم يكون جملة من المبتدأ والخبر بالمطابقة بينهما في التذكير والتأنيث

### الدرس التاسع

جُنَيْنَةً - زَهْرَةً - بِرْكَةً - سَمَكَةً - سُوْرٌ - مُرْتَفِعٌ وَرْدٌ - فُلُّ - بَنَفْسَجٌ - بُسْتَانِي - نَهْرٌ هَذِهِ جُنَيْنَةُ حَامِدٍ - هَذَا سُوْرُ الجُنَيْنَةِ - هَذَا بَابُ الجُنَيْنَةِ فِي جُنَيْنَةِ حَامِدٍ: شَجَرٌ - وَرُدٌ - زَهْرٌ - بِرْكَةٌ - سَمَكَةٌ هٰذَا نَهْرُ الجُنَيْنَةِ - هٰذَا بُسْتَانِيُّ الجُنَيْنَةِ - ذَٰلِكَ وَلَدُ البُسْتَانِيُّ هَذِهِ شَجَرَةُ وَرْدٍ - تِلْكَ شَجَرَةُ تُفَاحٍ - هَذِهِ زَهْرَةُ بَنفُسج تِلْكَ زَهْرَةُ فُلّ - هذه برْكَةُ الجُنيْنةِ - تلك سمكة البرْكة جُنَيْنَةُ حَامِدٍ كَبِيْرَةٌ - بَابُ الجُنَيْنَةِ مَفْتُو خ - بُسْتَانِي الجُنيْنةِ نَشِيْطٌ وَلَدُ البُسْتَانِيُّ صَغِيْرٌ - سُوْرُ الجُنيْنَةِ مُرْتَفِعٌ - شَجَرَةُ الْوَرْدِ صَغَيْرَةُ زَهْرَةُ البِّنَفْسَجِ جَمِيْلَةٌ - زَهْرَةُ الفُلِّ جَمِيْلَةٌ - بِرْكَةُ الجُنيِّنَةِ كَبِيْرَةٌ

#### محادثة

شجرة الورد في جنينة في جُنينة حامد - (في جنينتي) جُنينة حامد كبيرة في جُنينة حامد ولد البُستاني أَيْنَ شَجَرَة الوردِ؟ في جُنينةِ مَنْ؟ كيفَ جُنينة حامدٍ؟ مَنْ في جنينةِ حامدٍ؟

## الدرس العاشر

أَنَا أَمَامَ البَابِ
النَّا وَرَاءَ السِّتَارَةِ
الجُنيْنَةُ خَلْفَ الْبَيْتِ
مَكْتَبُ مَاجِدٍ بِجُوَارِ السَّرِيْرِ
سَلَّةُ المُهْمَلاَتِ تَحْتَ الْمَكْتَبِ
قَلَمُ الرَّصَاصِ فَوْقَ الْمَكْتَبِ
قَلَمُ الرَّصَاصِ فَيْ جَيْبِ حَامِدٍ

أَيْنَ أَنْتَ يَا خَالِد؟ أَيْنَ أَنْتِ يَا سُعَادُ؟ أَيْنَ الجُنَيْنَةُ ؟ أَيْنَ مَكْتَبُ مَاجِدٍ؟ أَيْنَ سَلَّةُ المُهْمَلاَتِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟

#### تمرين

أَنَا تِلْمِیْذُ ، اِسْمِیْ خالد ، هٰذِهٖ کُرَّاسَتِیْ کَرَّاسَتِی کَرّاسَتِی جمیلة – ورَقُ الکرَّاسةِ جیّدُ هٰذَاکتابی مُفِیْد هٰذَاکتابی مُفِیْد ورَقُ الکتابِ أَبْیَضُ – غِلافُ الکتابِ أَصْفَرُ ورَقُ الکِتابِ أَصْفَرُ ورَقُ الکِتابِ أَصْفَرُ

#### محادثة

ما هذه؟ - هذه كُرَّاسَةُ حامِد أَين كرّاسَةُ حَامِد أَين كرّاسَةُ حَامِد فوقَ المكتَبِ أَين كرّاسَةُ حَامِد فوقَ المكتَبِ كيف غلافُ الكتاب أصفر كيف غلافُ الكتاب أصفر

## الدرس الحادى عشر

عِنْدَكَ كُوْبٌ كَبِيْرٌ عِنْدَكِ لَبَنْ كَثِيْرٌ عِنْدَهَا مَاءٌ بَارِدٌ الكُوْبُ الكَبِيْرُ اللَّبَنُ الكَثِيْرُ اللَّبَنُ الكَثِيْرُ المَاءُ البَارِدُ

عِنْدِيْ فِنْجَانٌ صَغِيْرٌ عِنْدِيْ عَصِيْرٌ قَلِيْلٌ عِنْدَهُ شَايٌ حَارٌ

الفِنْجَانُ الصَّغِيْرُ العَصِيْرُ القَلِيْلُ الشَّايُ الحَارُّ

#### محادثة

- أين الفنجان الصغير ؟ الفنجان الصغير عندي (حامد)
- أين العصير القليل ؟ العصير القليل عندي (سلميٰ)
  - أين اللبن الكثير ؟ اللبن الكثير عندك (حامد)
  - أين الشاي الحار ؟ الشاي الحار عندكِ (سلميٰ)
    - أين الماء البارد ؟ الماء البارد عنده (خالد)
- أين الكوب الكبير ؟ الكوب الكبير عندها (زينب)

#### استلة

- ماذا عندك يا حامد ؟ ماذا في الفنجان الصغير؟
  - ماذا عندكِ يا سلمى ؟ ماذا في الكوب الكبير؟

## الدرس الثاني عشر

## محادثة

ج - أَنَا تِلْمِيْذُ ُس – مَنْ أَنْتَ؟ ج -- اِسْمِيْ خَالِلْ س – مَا اسْمُك؟ ج - بَيْتِي أَمَامَ المَسْجِدِ س – أَيْنَ بَيْتُكَ؟ س – كَيْفَ بَيْتُكَ؟ ج - بَيْتِيْ جَمِيْلْ - نَظِيْفْ س - إِلَى أَيْنَ ذَاهِبُ أَنْتَ؟ ج - أَنَّا ذَاهِبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ س – أَيْنَ مَدْرَسَتُك؟ ج - مَدْرَسَتِيْ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ س - كَيْفَ مَدْرَسَتُك؟ ج - مَدْرَسَتِي كَبِيْرَةٌ -مَشْهُوْرَةٌ س - كَيْفَ أَسْتَاذُك؟ ج - أُسْتَاذِيْ شَفِيْقٌ س - مَاذًا بِيَدِك ؟ ج - بِيَدِيْ مِحْفَظَةٌ س - مَاذَا فِي الْمِحْفَظَةِ؟ ج - فِي المِحْفَظَةِ: بَرَّايَةٌ - مِمْحَاةٌ س - هَلْ فِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابْ؟ج - نَعَمْ فِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابٌ أَيْضاً س - مَاذَا عَلَى الْكِتَابِ؟ ج - عَلَى الْكِتَابِ غِلاَفٌ س - كَيْفَ غِلاَفُ الكِتَابِ ج - غِلاَفُ الكِتَابِ صَقِيْلٌ

## الدرس الثالث عشر المسجد

هَٰذَا مَسْجِدٌ ، بَابُهُ كَبِيْرٌ ، فِنَاؤُهُ وَاسِعٌ ، سَقْفُهُ مُرْتَفِعٌ ، مِئْذَنَّتُهُ عَالِيَةً، قُبُّتُهُ جَمِيْلَةً، فِي الْمَسْجِدِ حَوْضٌ، فِي الْحَوْضِ سَمَكُ ، لَوْنُهُ أَحْمَرُ وَ أَصْفَرُ وَ أَزْرَقْ. فِي الْفِنَاءِ شَجَرَةُ وَرُدٍ، وَعَمُودُ كَهْرَبَاءٍ ، بجوَار الشَّجَرةِ خُجْرةُ صَغِيْرَةٌ ، الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِلْمُؤَذِّن ، بجوار البَابِ حُجْرَةٌ كَبِيْرَةٌ تِلْكَ الْحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ لِإِمَامِ الْمَسْجِدِ، مِفْتَاحُ الْحُجْرَةِ الصَّغِيْرَةِ عِنْدَ الْمُؤَدِّن ، وَمِفْتَاحُ الْحُجْرَةِ الْكَبِيْرَةِ عِنْدَ ٱلْإِمَام لِحُجْرَةِ ٱلْإِمَامِ بَابٌ وَنَافِذَةً. ٱلْبَابُ مُقْفَلٌ وَالنَّافِذَةُ مَفْتُوْحَةً. عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ

فِي الْمَسْجِدِ سَاعَةً دَقَّاقَةً ، وَسَجَّادَةٌ فَاخِرَةٌ ، وَمِصْبَاحُ كَهْرَبَاءِ. وَمِصْبَاحُ كَهْرَبَاءِ. وَمِنْبَرٌ مَتِيْنٌ، وَمِرْوَحَةُ سَقْفٍ. أَمَامَ الْمَسْجِدِ حَدِيْقَةٌ ، لَهَا بُسْتَانِيُّ نَشِيْطٌ.

## تمرين- 1 (اكتب الجواب بالعربية)

أَفي هٰذَا المَسْجِدِ حَوْضٌ؟	كَيْفَ هلدًا الْمَسْجِدُ؟	بَابُ أَيِّ شيءٍ هٰذَا؟
أَيْنَ السَّمَكُ أَلاَّصْفَرُ؟	مَا لَوْنُ السَّمَكِ؟	مَاذًا فِي الْحَوْضِ؟
الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِمَنْ؟	الحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ لِمَنْ؟	لِمَنْ هَاذِهِ الحُجْرَةُ؟
لِ الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِلْإِمَامِ؟	لِلْمُؤَدِّنِ؟ هَ	هَلِ الحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ
ذَا عَلَى النَّافِذَةِ ؟ ا	رَةِ ؟ مَا	أَيْنَ مِفْتَاحُ هَاذِهِ الْحُجْ
كَيْفَ الْفِنَاءُ؟	كَيْفَ القُبَّةُ؟	كَيْفَ المِئْذَ نَةُ ؟
أَأْمَامَ الْمَسْجِدِ حَدِيْقَةٌ	أَأْمَامَ الْمَسْجِدِ سُوْقٌ '	مَاذًا أَمَامَ الْمَسْجِدِ؟
هَلِ السُّوق خَلْفَ الْمَسْجِدِ	سْجِدِ؟	هُلِ الحَدِيقة أَمَامَ المَ
ضع موصوف)	<b>ن-٢</b> (املأ الفراغ بوه	تمري
عَالِيةًالعَالِيةُ	الواسِعُ	وَاسِعٌ
أَجْمَرُ جَمِيْلٌ	أَصْفَرُأَصْفَرُ	أَزْرَقُ
فَاخِرَةًالفَاخِرَةُ	المَزِيْنُ	مَتِينٌ
بوضع صفة)	راملاً الفراغ	تمر
المِئْذَنَةُ	رُّ ضُالسَّمَكُ	الفِنَاءُالحَ
النَّافِذَةُ	جَّادَةُلبَابُ	المِنْبَرُالسَّ
الحَدِيْقَةُ	ِذِّنُالإِمَامُ	المِصْبَاحُالمُؤ
الجمل)	نمرين- ٤ (أكمل	
بِجِوَارِ المَسْجِدِ	بِجِوَارِ الحَوْضِ	بِجِوَارِ الشَّجَرَةِ
	فَجْرَةُ المُؤَدِّنِ	

## الدرس الرابع عشر

اً لْبَيْتُ الوَاسِعُ نَظِيْفٌ البَيْثُ الضَيّقُ قَذِرٌ البَابُ الكَبِيْرُ لِلْبَيْتِ الوَاسِعِ ٱلْبَابُ الصَّغِيْرُ لِلْبَيْتِ الضَّيّق الرَّجُلُ الصَّالِحُ مَحْمُوْد الخُلُقُ الحَسَنُ لِلرَّجُلِ الصَّالِح ذٰلِكَ تِلْمِيْذٌ مُهْمِلٌ التِّلْمِيْذُ المُهْمِلُ مَذْمُوْمٌ حَامِد فَلاَّحْ كَسْلاَنْ الفَلاُّ حُ الكَسْلَانُ رَجُلٌ خَاسِرٌ تِلْكَ سَاعَةٌ قَد يُمَةٌ السَّاعَةُ القَدِيْمَةُ رَجِيْصَةٌ

هٰذَا بَيْتٌ وَاسِعٌ ذُلِكَ بَيْتٌ ضَيِّقٌ لِلْبَيْتِ الوَاسِع بَابٌ كَبِيْرٌ لِلْبَيْتِ الضَّيِّق بَابٌ صَغِيْرٌ مَحْمُوْدٌ رَجُلٌ صَالِحٌ للرَّجُل الصَّالِح خُلُقٌ حَسَنٌ هٰذَا تِلْمِيْذُ مُجْتَهِدٌ التِّلْمِيْدُ المُجْتَهِدُ مَحْبُوْبٌ خَالِد فَلاَّحْ نَشِيْطُ الفَلاَّ حُ النَّشِيْطُ رَجُلٌ رَابِحٌ هٰذِهٖ سَاعَةٌ جَدِيْدَةٌ السَّاعَةُ الجَدِيْدَةُ غَالِيَةُ

#### أسئلة

أَيُّ بَيْتٍ وَاسِعٌ؟ أَيُّ تِلْمِيْذٍ مُجْتَهِدٌ؟ أَيُّ سَاعَةٍ غَالِيَةٌ؟ أَيُّ بَيْتٍ نَظِيْفٌ؟ أَيُّ تِلْمِيْذٍ مَحْبُوْبٌ؟ أَيُّ سَاعَةٍ رَخِيْصَةٌ؟

## التمرين العام

كمل الجمل بوضع الكلمة المناسبة)
أَنْتَصَغِيْرٌ
اِسْمُكْ
َ هَلَدًاكَ
أنتَأ
هلِّهِ أُخْتُ
أنتَ أَجو
هِيَ بِنْتُ
هٰذَاك
لَهُ غِلاً فّ
جيبِك قَلَمٌ
القلُّمُ جَمِيْلٌ
أَنتَإلى المدرَسةِ
أَنْتَ تَعبَانٌ و
<u>ك</u> بعيدٌ
أَنْتَ وَلَدٌ

(أكمل الجمل بوضع كلمة مناسبة من اليس
هذا الفلاّ حُ(حقلٌ)
لِلْفَلاَّح(نشيطٌ)
عِندَ الْتَلميذِ (جُنيْنَةٌ)
أَمَامَ الْبَابِ(كِتَابٌ)
اِسْمُ الرجلِ(مِئْذَ نَةُ)
اِسْمِيْ(مُؤَذِنُ)
فوقَ المَسْجدِ (خَالِدٌ)
الرجل الطويل(مَاجَدٌ)
المرأة القصيرة (لِلْجُنَيْنَةِ)
الباب الكبير(زَينب)
النافذة الصغيرة (للتلميذِ)
المِئذنة العالية(لِخالد)
القبة الجميلة(لي)
الكتاب الجديد (للمسجد)
القلم القديم(للمسجد
)

خالد ولد مجتهد، هو محبوب عند الأستاذ، هو مسرور وناجح ساجد ولد مهمِل، هو مبغوض عند الأستاذ، هو محزون وخاسرٌ

## الدرس الخامس عشر

التِّلمِیْذُ ذَهَبَ (إِلَى الْمَدْرَسَةِ)
الوَلَدُ جَلَسَ (عَلَى البِسَاطِ)
الهُسْتَانِيُّ نَظَرَ (إِلَى الزَّهْرَةِ)
حَامِد خَرَجَ (مِنَ الْجُنَیْنَةِ)

البِنْتُ ذَهَبَتْ (إلى البَيْتِ)
البِنْتُ جَلَسَتْ (عَلَى الفِرَاشِ)
البِنْتُ جَلَسَتْ (عَلَى الفِرَاشِ)
البُسْتَانِيُّ فَرِحَ (بِالزَّهْرَةِ)
البُسْتَانِيُّ فَرِحَ (بِالزَّهْرَةِ)
سَاجِد خَرَجَ (مِنَ الْفَصْلِ)

مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ إلى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِد ؟ مَنْ جَلَسَتْ عَلَى الفِرَاش ؟ مَنْ جَلَسَ عَلَى البسَاطِ ؟ هَلْ جَلَسْتَ عَلَى الفِرَاش ؟ هَلْ جَلَسْتَ عَلَى الكُرْسِيّ ؟ أَيْنَ جَلَسْتِ يَا سُعَادُ ؟ أَيْنَ وَالِدُك ؟ هَلْ هُوَ جَلَسَ عَلَى البسَاطِ ؟ أَيْنَ أُمُّكَ؟ أَيْنَ جَلَسَتْ هِيَ؟

حَامِد ذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ ذَهَبَ حَامِد إلَى المَدْرَسَةِ البنْتُ جَلَسَتْ عَلَى الفِرَاش أَنَّا جَلَسْتُ عَلَى البسَاطِ لاَ: مَا جَلَسْتُ عَلَى الفِرَاشِ نَعَمْ: جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيّ أَنَا جَلَسْتُ عَلَى الفِرَاشِ وَالِدِيْ فِي البَيْتِ نَعَمْ: هُوَ جَلَسَ عَلَى البِسَاطِ أُمِّيْ فِي البَيْتِ هِيَ جَلَسَتْ فِي الحُجْرَةِ

## تمرین-۱

و ذَهِبْتَ - (أَنْتِ) ذَهَبْتِ - (أَنَا) فَهَبْتُ	
جَلَسْتَ ١١ جَلَسْتِ ١١ جَلَسْتُ	(هو)دهب (هِي)دهبت (الك)
4.263	// جلس // جلست //
نَظَرُ ت ١١ نَظَرُ تِ ١١ نَظَرُ ثُ	١١ نُظُرُ ١١ نُظُرَتُ ١١
فْرِخْتُ ١١ فَرِحْتِ ١١ فَرِخْتُ	١/ فُوِحُ ١/ فُوِحَتْ ١/
خَرَجْتُ ١١ خَرَجْتِ ١١ خَرَجْتُ	ال خُزَجُ ال خُرَجَتُ ال
خَرْجَ - نَظُرْ - جَلَسَ - فَرِحَ	ذَهَبَ (هُوَ)
	َتْ ﴿ ذَهَبَـٰ اِتْ ﴿ هِيَ ﴾
	تَ ذَهَبْهِتَ (أَنْتَ)
	تِ ذَهَبْهِتِ (أَنْتِ)
شعاد)	تُ ذَهَبْهِتُ رأَنَا-حامدولُ
• • •	(ضمير الفاعل في آخر الفعل)
مربین-۲	
أنتِ فرحت بـــــــهُوَ فرخ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنا فرحت بـأنت فرحت بـ
من المسجد - أنتت إلى الزهرة	
ت على الكرسي- أنتِتِ من البيتِ	•
للا الفراغ بالفعل المناسب)	تمرین-۳ رام
سُعادُ من الحجرةِ	حامد إلى المسجد
سُعاد المحديقةِ	حامدبالزهرة
التلميذ إلى الكتاب	المدرس على الكرسِي

#### تمرین- ٤

أنًا....إلى البيت - أنت البيت - أنت البيت - هو البيت - هو البيت الميت

## الدرس السادس عشر

راشِد يَذْهَبُ إِلَى الجُنَيْنَةِ ، وَيَنْظُرُ إِلَى الرَّهْرَةِ ، وَيَفْرُ حُ بِهَا سَاجِد يَذْهَبُ إِلَى المَيْدَانِ ، وَيَلْعَبُ بِالكُرَةِ سَاجِد يَذْهَبُ إِلَى الفِنَاءِ ، وَتَجْلِسُ فِيْ ظِلِّ الشَّجَرَةِ، وَتَفْرَحُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى حَافَّةِ البِرْكَةِ ، وَأَنْظُرُ إِلَى السَّمَكِ، وَأَفْرَ حُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكِ، وَتَقْرَحُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكِ، وَتَقْرَحُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَى الكَيْو، وَتَقْرَحُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، وَيَحْضُرُ فِي الفَصْلِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الكِتَابِ خَالِدٌ يَخْورُ جُمِنَ الْبَيْتِ ، وَيَحْضُرُ فِي الفَصْلِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الكِتَابِ صَلْمَىٰ تَفْرُ غُ مِنَ الصَّلاَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ سَلْمَىٰ تَقُرُ غُ مِنَ الصَّلاَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ أَنْ الْمَاءِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمُ إِلَى المَطْبَحُ اللَّهُ الْمَاءِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمَ المَطْبَحَ اللَّهُ مُنْ الْقِرَاءَةِ قَ ، وَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطْبَعْ إِلَى المَطْبَعْ الْمَاءِ يَا سُعَاد تَقُرُ عُنْ مِنَ الصَّافِي الْقَوْرَاءَةِ ، وَتَذْهَبُ إِلَى الْمَعْرَةِ النَّوْرَاءَ قَ ، وَتَذْهَبُيْن إِلَى الْمَطْبَعْ

إلى أَيْنَ تَذْهَب يا حامد؟
هل تذهب إلى الجنينة ؟
من يجلس تحت الشجرة ؟
مَنْ يَلْعَبُ بالكُرَةِ ؟
بأي شَي يلعب ساجد ؟
ماذا يُسْبح في الماء؟
أَيْنَ يَسْبح السَّمَك ؟

أنا أذهب إلى السُوق لا: أنا لا أذهب إلى الجنينة سعاد تَجْلِس تحت الشجرة ساجد يَلعَبُ بالكُرَةِ يلعب ساجد بالكُرَةِ السَّمَك يَسْبَح في الماء يشبَح السَّمَك في الماء

## تمرين (على استعمال الصيغ في الجمل الفعلية)

.....

$$(\dot{e}_{\dot{q}}\dot{c})$$
  $\dot{e}_{\dot{q}}\dot{c}$   $\dot{e}_{\dot{q}}\dot{c}$ 

## الدرس السابع عشر

قَرَأً تِلْمِيْذٌ كِتَابًا كَتُبَ وَلَدٌ دَرْسًا شَرَحَ مُعَلِّمٌ دَرْسًا سَمِعَ تِلْمِيْذُ شَرْحَ دَرْس أَخَذَ تِلْمِيْذُ كُرَّاسَةً فَتَحَ الْبُسْتَانِيُّ بَابَ الْجُنَيْنَةِ سُعَادُ فَتَحَتْ نَافِذَةَ الْحُجْرَةِ أَنَا قَراًتُ الْجَرِيْدَةَ هُوَقَرَأُ الْقُرْآنَ الْكُريْمَ أَنْثِ قَرَأْتِ القِصَّةَ الْجَيّدَةَ

قَرَأُ التِّلْمِيْدُ الْكِتَابَ كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ سَمِعَ التِّلْمِيْذُ شَرْحَ الدُّرْس فَتَحَ التِّلْمِيْذُ الكُرَّاسَةَ قَطَعَ الْبُسْتَانِيُّ غُصْنَ الشَّجَر سُعَادُ سَمِعَتْ صَوْتَ المُؤذِّن أَنْتَ قَرَأْتَ الْمَجَلَّةَ هِيَ قَرَأَتِ الْحَدِيْثَ الشُّريْفَ أَنْتِ قَرَأْتِ السِّيْرَةَ الطَّيّبَةَ

مَنْ قرأً كتابًا؟ ماذا كتب الولدُ؟ هَلْ قَرأت القرآن؟ ماذا قرأ التلميذُ؟ ماذا قرأ التلميذُ؟ ماذا شرح المعلّم ؟ هل قرأت الحديث؟ هل قرأ التلميذ الكتاب؟ من فتَحَ باب الجنينة ؟ هل هي قرأت القصّة ؟ هل التلميذ قرأ الكتاب؟ من سمع الصوت؟ ماذا فعل البستاني؟ أيُ تلميذٍ قرأ الكتاب؟ ماذا سمعت سُعادُ؟ مَاذَا فَعَلَتْ سُعَادُ؟

#### تمرين- 1 (على إعراب المفعول)

كِتَابٌ عَرَبِيٌّ قَراسَاجِد كَتَابًا عَرَبِيًّا قَراسٌ فَارِسِيًّا قَراسٌ فَارِسِيًّا قَراسٌ فَارِسِيًّا قَراتُ مَجَلَةُ انكليزِيَّةً مَجَلَةُ انكليزِيَّةً قَراتُ مَجَلَةً انكليزِيَّةً جَرِبُد؛ أَرْدِيَّةً قَرَاتِ جريدةً أُرديَّةً قَرَاتِ جريدةً أُرديَّةً قَصَةً هنديَّةً قَصَةً هنديَّةً

#### تمرین ۲۰

التِّلميد المُجْتَهِدُ قرأ التلميدُ المُجْتَهِدُ السَّلِميدُ المُجْتَهِدُ السَّلِميدُ المُجْتَهِدُ التَّلميدُ المُهْمِلُ التِّلميدُ المُهْمِلُ التِّلميدُ المُهْمِلُ التَّلميدُ المُهْمِلُ الوَلدُ الكبيرُ فَتَحَ الوَلَدُ الكبيرُ قَتَحَ الوَلَدُ الكبيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الصغيرُ الصغيرُ الصغيرُ الصغيرُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الصغيرُ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْمُ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ

#### تمرين-٣ (ترجم إلى الأردية)

وَلَهُ البُستَانِي قَطَعَ غُصْنَ الشَّجَرِ تلميذُ المدرسةِ أَخَذَ كِتَابَ الدَّرْسِ أُخْتُ حامدٍ سَمِعَتْ قِصَّةَ القُرْآنِ أُخْتُكِ قَرَأت سِيَرةَ الرَّسُوْلِ

ابنُ ماجدٍ فَتَحَ بابَ الحجرةِ مُعَلِّمُ المدرسةِ شَرَحَ درسَ الكتابِ مُعَلِّمُ المدرسةِ شَرَحَ درسَ الكتابِ بنتُ ماجدٍ كَتَبَتْ دَرْسَ الكتابِ أُمُّك سمِعَتْ خَبَرَ الجَرِيْدَةِ

#### تمرین - ٤

## الدرس الثامن عشر

حَامِدٌ يَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ صَبَاحًا، وَيَفْتَحُ الدُّكَّانَ، وَيَجْلِسُ فِي الدُّكَّانِ إِلَى الْعِشَاءِ وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ لَيْلاً.

مَاجِدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَيَذْكُرُ اللَّهَ، وَيَعْبُدُهُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

أَنَا أَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْجُنَيْنَةِ مَسَاءً، أَتْرُكُ الدَّرَّاجَةَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ، وَأَسْبَحُ فِي الْبِرْكَةِ، وَأَفْرَحُ-

أَنْتَ تَدْخُلُ الْفَصْلَ الْآنَ، وَتَفْتَحُ الْكِتَابَ، وَتَقْرَأُ الدَّرْسَ وَتَكْرُأُ الدَّرْسَ وَتَكْتُبُ الإِمْلاَءَ، وَتَسْمَعُ كَلاَمَ الْأُسْتَاذِ.

سَلْمَىٰ تَدْخُلُ الْمَطْبَخَ، وَتَغْسِلُ الْإِنَاءَ، وَتَطْبَخُ الطَّعَامَ. سُعَادُ تَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَةِ البَنَاتِ، وَتَقْرَأُ الأُرْدِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَالْقُرْآنَ، وَالْحَدِيثَ، وَتَكْتُبُ الدَّرْسَ.

### أسئلة

متى يذهبُ حامد إلى السوقِ؟ من يذهبُ إلى السوقِ صباحاً؟
ماذا يفعل حامد صَبَاحاً؟ إلى أين يذهبُ حامد صباحاً؟
متى يَفْتَحُ (هو) الدكانَ؟ من يَفْتَحُ الدكان صباحاً؟
إلى متى يَجْلِسُ (هو) في الدكان؟ متى يَرْجِعُ (هو) إلى البيتِ؟
هل تَسْمَعُ كلام المُعلِّم؟ هل أنتِ تسمَعِيْنَ قصَّةَ القرآنِ؟

متى تركبُ الدرّاجةَ ؟ أيُّ شي تركبُ أنتَ؟ هل أنت تركبُ الدرّاجة ؟ أين تترُك الدرَّاجة ؟ ماذا تترك عندَ الشجر؟ هل تترك الدرَّاجة ؟ أهذه أختك؟ هل هِيَ تطبخُ الطعام؟ ماذا تَطْبَخ هِيَ في المَطْبَخ؟ متى يرجعُ التلميذُ من المدرسةِ ؟ متى يرجعُ حامد إلى البيتِ ؟ متى تذهب إلى المسجدِ؟ ماذا تفعلُ في المسجدِ؟ هِل تذكُرُ اللَّهَ؟ متى تعبُدُ اللَّهُ؟ أَيْنَ تَعْبُدُ اللَّهَ؟ مَنْ تَعْبُدُ أَنْتَ؟ مَنْ تَذْكُرُ أَنْتَ؟

أَنَا أَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ صَبَاحًا هِيَ تَفْتَحُ الحجرةَ مَسَاءً أنتِ ترجِعِيْنَ إلى البَيْتِ لَيْلاً أنتِ تقرَئِيْن القرآنَ بعدَ الظهر أنت تترك الكتابَ في الفَصْل

أنتَ رَكِبْتَ الدرَّاجَةَ مَسَاءً هُوَ فَتَحَ الحجرةَ صَبَاحًا أنتَ رَجَعْتَ إلى البيتِ نهارًا هي قَرَأْتُ القرآنَ بعدَ الفجر أنا تركتُ الكتابَ في الحجرةِ

#### تمرین-۳

راشد يقرأ	ساجد يذكر	حامد يعبد
	ساجد يفتح	
راشد يترك	ساجد يركب	حامد يكتُبُ

#### التمرين-٤

هوالدرّاجة	أَنتَالدرّاجة،	أَناالدرّاجة،
هو في البركةِ	أَنتَفي البركةِ،	أَنَافي البركةِ،
أنتالُقصَة	أنتِالدرسَ	هي لطعام،

## الدرس التاسع عشر

أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِي وَأَنْتَ إِجْلِسْ عَلَى الْمَقْعَدِ سَلْمَىٰ تَجْلِسُ عَلَى السَّرِيْرِ وَأَنْتِ يَا سُعَادُ الجلسِيْ عَلَى الأَرْض حَامِد يَذْهَبُ إِلَى الدُّكَّانِ وَأَنْتَ اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أنَّا أَقْرَأُ الْجَرِيْدَةَ وَأَنْتَ إِقْرَأِ الْكِتَابَ البُسْتَانِيُّ وَاقِفٌ أَمَامَ الْبِرْكَةِ ، هُوَ يَقْطِفُ الوَرْدَةَ أَنْتَ يَا حَامِدُ اِذْهَبْ إِلَى الشَّجَرَةِ، وَاقْطِفِ الزَّهْرَةَ تَعَالَ يَا حَامِدُ هُنَا ، إِفْتَحِ الكُرَّاسَةَ ، وَخُذِ القَلَمَ، وَاكْتُبْ الدَّرْسَ، تَعَالَي يَا سُعَادُ هُنَا ، إِفْتَحِيْ الْمَطْبَخَ ، وَخُذِيْ الْإِنَاءَ، وَاطْبَخِيْ الشَّايَ تَفَضَّلْ يَا رَاشِدُ ، أَدْخُلِ الْمَنْزِلُ ، وَإِجْلِسْ عَلَى الْكُرسِيِّ-شُكْرًا يَا حَامِدُ، أَنَا جَلَسْتُ، أَنْتَ أَيْضاً اِجْلِسْ بجوَارِيْ.

#### تمرين

أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ، أَدْخُلْ حُجْرَةَ الْمَسْجِدِ، أُخْرُجْ مِن دَكَانِي الْخُلِسْ عِنْدِيْ، إِرْجِعْ مِنْ هُنَا، اِقْطِفْ زَهْرَةَ الْبَنَفْسَجِ الْجُلِسْ عِنْدِيْ، إِرْجِعْ مِنْ هُنَا، الْفُصْرِ الْمَعْ حَدِيْثِيْ الْرُكَبْ دَرَّاجَةَ رَاشِدٍ اِفْرَحْ بِزَهْرَةِ الفُلِّ، اِسْمَعْ حَدِيْثِيْ الْخُنَيْنَةِ الْفُصْلِ، اِقْرَأُ صَفْحَةَ الجَرِيْدَةِ، اِسْبَحْ فِي بِرْكَةِ الجُنَيْنَةِ الْفُرْبُ مِنَ الْمَيْدَان، خُذْ كُرَةَ القَدَم، اِلْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَم، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَم، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ

## الدرس العشرون

يَا حَامِدُ أَدْخُلِ الْفَصْلَ، وَلاَ تَخْرُجْ مِنْهُ قَبْلَ الدَّرْسِ، اِفْتَحِ الْكِتَابَ وَانْظُرْ إِلَيْهِ، وَلاَ تَنْظُرْ إِلَى الْخَارِجِ- الْكَتَابَ وَانْظُرْ إِلَيْهِ، وَلاَ تَنْظُرْ إِلَى الْخَارِجِ- اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَاكْتُبْهُ، وَلاَ تَضْحَكُ وَلاَ تَلْعَبْ فِي الْفَصْلِ، الشَّوْتِ أَمَامَهُ اللَّهُ مَا السَّوْتِ أَمَامَهُ اللَّهُ مَا السَّوْقِ الصَّوْتَ أَمَامَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلاَ تَذْهَبُ اللَّهُ السَّوْقِ الشَّوقِ السَّوقِ اللَّهُ الللهُ الللهُ اللهُ ال

#### تمرين

## الدرس الواحد والعشرون

حَامِدٌ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحاً ، وَوَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيْعَادِ رَجَعَ حَامِدٌ إِلَى الْبَيْتِ ظُهْرًا ، وَوَقَفَ بِالْبَابِ ، هُوَ طَرَقَ الْبَابِ ، وَفَتَحَتْهُ ، سُعَادُ مِنَ الْبَابِ ، وَفَتَحَتْهُ ، ضَعَادُ مِنَ الْبَابِ ، وَفَتَحَتْهُ ، حَامِدٌ وَصَلَ إِلَى الْحُجْرَةِ ، وَخَلَعَ اللّباس ، وَلَبِسَ لِبَاسًا آخَرَ نَظُرُ حَامِدٍ وَقَعَ عَلَى الْمَكْتَبِ ، وَجَدَ عَلَيْهِ رِسَالَةً ، وَرَدَتِ نَظَرُ حَامِدٍ وَقَعَ عَلَى الْمَكْتَبِ ، وَجَدَ عَلَيْهِ رِسَالَةً ، وَرَدَتِ الرِّسَالَةُ مِنَ الْقَرْيَةِ ، أَخَذَ حَامِدٌ تِلْكَ الرِّسَالَةَ ، وَقَرَأَهَا ، وَوَضَعَهَا فِي الْجَيْبِ.

#### تمرين

حامد يَصِلُ إلى المدرسةِ في المِيعادِ، هو يَقِفُ بالْبابِ، ويَطْرُقُ البَابَ سُعاد تَسْمَعُ طَرْقَ البَابِ ، هي تَقرُبُ من الْبابِ ، وتَفْتَحُ الْبَابِ معاد تَسْمَعُ طَرْقَ البَابِ ، هي تَقرُبُ من الْبابِ ، وتَفْتَحُ الْبَابَ حامد يصِلُ إلى الحُجْرةِ ، ويَخْلَعُ اللِّبَاسَ ، ويَلْبَسُ لِبَاسًا آخَرَ نظرُ حامد يَقَعُ على الْمَكْتَبِ ، هو يَجِدُ الرِّسَالةَ ، الرِّسَالةُ تَرِدُ مِنَ الْقَرْيَةِ حامد يَأْخُذ تِلْكَ الرِّسَالةَ ، هو يَقْرَأُهَا ، ويَضَعُهَا فِي الْجَيْبِ، حامد يَأْخُذ تِلْكَ الرِّسَالةَ ، هو يَقْرَأُهَا ، ويَضَعُهَا فِي الْجَيْبِ،

#### أسئلة

من يطرُق البَابَ ؟ أَيْنَ وَقَعَ نَظَرُ حامدٍ ؟ مِنْ أَيْنَ وَرَدَتِ الرِّسَالَةُ ؟ من يصلُ إلى المدرسةِ في الميعادِ ؟ هَلْ تَصِلُ أَنْتَ في الميعادِ ؟ هَلْ تَقِفُ أَنْتَ بالبَابِ ؟

#### تمرین-۱

يَصِلُ إلى	وَصَلَ إِلَى	(هو)
تُصاُ الريسي	مُعَلِّدُ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ السَّ	( 🔊)

(أَنْتِ) وَصَلْتِ إلى .... تَصِلِيْنَ إلى .... صِلِيْ إلى .... لاَ تَصِلِيْ إلى وَصَلْتِ إلى اللهِ اللهِ الله

(أَنَا) وَصَلْتُ إلى .... أَصِلُ إلى ....

#### تمرین-۲

ِ أَنَا	أنْتِ	أُنْتَ	هِيَ	هُوَ
وَقَفْتُ	وَقَفْتِ	وَقَفْتَ	وَقَفَتْ	وَ قَفَ
أُقِفُ	تَقِفِيْنَ	تُقِفُ	تُقِفُ	يَقِفُ
وَ قَعْتُ	وَقَعْتِ	وَقَعْتَ	وَقَعَتْ	وَقَعَ
أَقَعُ	تَقَعِيْنَ	تَقَعُ	تَقَعُ	يَقَعُ
وَضَعْتُ	وَضَعْتِ	وَضَعْتَ	وَضَعَتْ	وَضَعَ
أضع	تَضَعِيْنَ	تَضَعُ	تَضَعُ	يَضَعُ
وَجَدْتُ	وَجَدْتِ	وَجَدْتَ	وَجَدَتْ	وَجُدَ
أَجِدُ	تَجِدِيْنَ	تُجِدُ	بتَجِدُ	يُجِدُ

قِفْ - قِفِيْ - لاَ تَقِفْ - لاَ تَقِفِيْ - ضَعْ - ضَعِيْ - لاَ تَضَعْ - لاَ تَضَعِيْ طَرَقَ - يَطُرُقُ - أُطُرُقْ - أُطُرُقِيْ - لاَ تَطْرُقْ - لاَ تَطْرُقْ - لاَ تَطْرُقْ عَلَيْ اللَّهُ وَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّه

## الدرس الثاني والعشرون

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتِلْمِیْذِهِ ، اِقْرَأْ دَرْسَكَ وَاحْفَظُهُ ، وَلاَ تَقْرَأ الْقِصَّة ، قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِوَلَدِه ، اِقْطِفِ الْوَرِدَة ، وَلاَ تَقْطِفْ زَهْرَةً أُخْرِيٰ قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِوَلَدِه ، اِقْطِفِ الْوَرِدَة ، وَلاَ تَقْطِفْ زَهْرَةً أُخْرِيٰ قُلْتُ لِحَادِمِيْ ، اِكنبسِ الْحُجْرَة ، وَاغْسِلِ النَّمِبْصَقَ قَالَتْ فَاطِمَةُ لِخَادِمَتِهَا: اِكْنِسِي الْبَیْت ، وَاغْسِلِي الْأَرْضِیَّة مَاذَا قُلْت لِصَدِیْقِك یَا حَامِد ؟ مَاذَا قُلْتِ لِأُمِّكِ یَا فَاطِمَة ؟ یَا فَاطِمَة وَاللّٰ هُنَا۔ یَا فَاطِمَة قُولِیْ لِأُمِّكِ یَا فَالِمُ وَسَهْلاً ، تَفَضَّلْ هُنَا۔ یَا فَاطِمَة قُولِیْ لِأُمِّكِ: أَهْلاً وَسَهْلاً ، تَفَضَّلْ هُنَا.

مَاذَا تَقُوْلُ لِيْ يَاحَامِدُ؟
هَلْ تَقُوْلِيْنَ لِيْ شَيْئًا يا فاطِمة ؟
مَاذَا يَقُوْلُ وَلَدُ البستانِيّ ؟
ماذَا تَقُوْلُ لَكِ أُمُّكِ ؟

أَنَا لا أَقُوْلُ لَكَ شَيْئًا نَهُمْ: أَقُوْلُ لَكَ قَوْلاً وَلَدُ البُسْتَانِي لاَ يَقُوْلُ شَيْئًا هي تَقُوْلُ لي قَوْلاً

قَالَ - يَقُوْلُ - قُلْ - قُوْلِيْ - لَا تَقُلْ - لَا تَقُوْلِيْ - حَفِظَ - يَحْفَظُ - اِحْفَظُ لَا تَقُوْلِيْ - حَفِظَ - يَحْفَظُ - اِحْفَظُ لَا تَحْفَظْ - لَا تَحْفَظْ - لَا تَحْفِيْ - كَنَسَ - يَكْنِسُ - اِكْنِسْ - اِكْنِسِيْ - لاَ تَكْنِسْ - لَا تَكْنِسِيْ

### الدرس الثالث والعشرون

أَنَا أَنَامُ عَلَى سَرِيْرِيْ ، أَنْتَ تَنَامُ عَلَى سَرِيْرِكَ ، أَنْتِ تَنَامُ عَلَى سَرِيْرِكِ هُوَ يَنَامُ عَلَى فِرَاشِهَا هُو يَنَامُ عَلَى فِرَاشِهَا نَامَ الطِّفْلُ فِي الْمَهْدِ ، نَامَتْ فَاطِمَةُ فِي الْأَرْجُوْحَةِ ، نِمْتَ عَلَى الْمَقْعَدِ نَامَتْ فَاطِمَةُ فِي الْأَرْجُوْحَةِ ، نِمْتَ عَلَى الْمَقْعَدِ نِمْتِ عَلَى الْجَشِيَّةِ نِمْتَ عَلَى الْبِسَاطِ نَمْ يَا صَدِيْقِيْ فِي حُجْرَتِيْ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّجَرِ نَامِيْ يَا أُحْتِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّجَرِ نَامَيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّجَرِ نَامَيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ نَامِيْ يَا أُحْتِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَامَتْ فَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَقْعَدِ لَا يَعْلَى الْمَقْعَدِ لَا لَكُورَاشِ لَا تَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيَامِيْ يَا أُحْتِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَيْ فَيْ الْمُ يَعْتَى الْمَقْعَدِ لَا مَعْدِي فَيْ الْمَالَعُ عَلَى الْمَقْعَدِ لَا مَتَابَعُ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ فَيْ الْمَالُولُ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ فِي الْمُ لَهُ الْمَتْ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْتِ فَيْ الْمُعْتِي فَيْ الْعُلَى الْمُعْتِ لَا أَنْ عَلَى الْمُعْتِ لَا أَنْمَ عَلَى الْمُعْتَدِ الْمُعْتِ فَيْ الْمُعْتِي فَيْ الْمُعْتِي الْمُعْتِ الْمُعْتِي الْفِي وَيْ الْمُؤْتِي الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِي فَيْ الْعَلَى الْمُؤْتِي الْمُؤْتِي الْمِؤْتِ الْمُؤْتِ الْمِ

#### أسئلة

أَين تنامُ أنتَ؟ على أيِّ شيًّ تَنَامُ أَنْتَ ؟ هل أنتَ تنامُ على السرير من يَنامُ على سريرك؟ هل تنامُ في الحجُرة من يَنامُ على سريرك؟ هل أنتِ تَنامِينَ ظهرًا هل ينامُ حامد على الحَشِيَّةِ ؟ هل ينام خادِمُك؟ أين تنام أُمُك؟ هل هي تنامُ في المطبَخِ ؟ هل هي تنامُ في الحُجْرَةِ هل نامَ الطفلُ ؟ أين نام هو ؟ هَلْ نامَتْ أُختُك ؟ أين نامَتْ هي ؟ هل نامَتْ هي ؟ هل نامَ السَّرير؟ هل نامَتَ هنا ؟ هل نمتِ هناك ؟ هل نمتِ على السَّرير؟

<sup>(</sup>هو) قال (أَنْتَ) قُلْ (أَنتَ) لا تَقُلْ (هو) نام (أَنتَ) نَمْ (أَنتَ) لا تَنَمْ ( (مَن اللهِ اللهُ ا

### الحرس البرابع والعشرون

دَعَا الْبُسْتَانِيُّ وَلَدَهُ، وَقَالَ لَهُ: يَا وَلَدِيْ اِعْرِسِ الشَّجَرَةَ وَصَاعَةً) حَضَرَ الْوَلَدُ، وَقَالَ: مَرْحَبًا يَا أَبِي، (سَمْعًا وَطَاعَةً) وَلَدُ الْبُسْتَانِيِّ غَرَسَ شَجَرَةَ الْوَرْدِ، بَعْدَ شَهْرٍ نَبَتَ الشَّجَرُ، وَنَمَا وَعَلاَ، بَعْدَ مُدَّةٍ طَلَعَ عَلَى الشَّجَرِ زَهْرٌ جَمِيْلٌ، صَغِيْرٌ. وَعَلاَ، بَعْدَ مُدَّةٍ طَلَعَ عَلَى الشَّجَرِ زَهْرٌ جَمِيْلٌ، صَغِيْرٌ. قَطَفَ الْوَلَدُ : هَذَا زَهْرٌ بَدِيْعٌ، قَالَ الْوَالِدُ : هَذَا زَهْرٌ بَدِيْعٌ، ضَعَهُ فِي الزَّهْرِيَّةِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

هُوَ دَعَا وَلَدَهُ - هِيَ دَعَتْ وَلَدَهَا - أَنْتَ دَعَوْتَ وَلَدَكَ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدِيْ هُو يَدْعُوْ اللَّهُ اللَّ

من تدعوأنت ؟ هل تَدْعُوْ أمَّك؟ مَنْ يَدْعُوْ خَادِمَك؟ هل يدعوك أَحَدٌ؟ من غَرَسَ الشَجَرة؟ ماذا غَرَسَ وَلَدُ البُستانِيّ؟ متى نَبَتَ الشَّجَرُ؟ أَيُّ شَيْ عَلاَ ؟ من قَطَفَ الزهرَ ؟ ماذا قال الولدُ؟

دَعَوْثُ	(أنَّا)	) دَعَوْتِ	(أنْتِ	دَعَوْثَ	(أَنْتَ)	دَعَتْ	(هي)	دَعَا	(هو)
		تَدْعِيْنَ				تَدْعُوْ			1
نَمَوْثُ	//	نَمَوْتِ	11	نَمَوْتَ	11	نَمَتْ	11	نَمَا	11
أَنْمُوْ	//	تَنْمِيْنَ	11	تَنْمُوْ	11	تَنْمُوْ	11	يَنْمُوْ	. 11
عَلَوْتُ	//	عَلَوْتِ	11	عَلَوْتَ	11	عَلَتْ	11	عَلاَ	11
أُعْلُوْ	11	تُعْلِيْنَ	11	تَعْلُوْ	: 11	تُعْلُوْ	11	يَعْلُوْ	. //
				عِي	- لاَ تَدْ	لاِتَدْعُ	يْ – إَ	- اُدْعِ	ٱدْعَ
				، بىي	- لاَ تُنْبِ	لاَ تَنْهُ -	يْ – ا	– اُنْمِ	أنه
				-		لاَ تَعْلُ -	•		
– يَضَعُ	وُضعَ	غْرِسُ – وَ	يَ	– غُرَسَ	- يَطْلُعُ	- ظَلَعَ -	بُثُ -	– يَنْ	نَبَتَ
				رین-۲					
			116		**	0 111	à 1 -	= 11	

طَلَع الشَّجرُ في الحُنيْنةِ طَلَع الشَّجرةِ ولَدُ البُستانِي السَّجرةِ هو السَّجرةِ هو البُستانِي النَّهرِ أَن السَّجرَ قبلَ شهرٍ نَمَا هذا السَّجرَ قبلَ شهرٍ نَمَا هذا السَّجرَ قبلَ شهرٍ الْعُرسِ النَّهرِ في الجُنينَةِ ضع الزهرَ في المُحمد المحمد ال

#### تمرین-۳

أنا أَغْرِسُ شجرَةَ الوردِ قال لي والدي: إغْرِسِ الشجرة ينبُتُ هذا الشجرُ بعدَ شهرٍ هذا الشجرُ يَنْمُوْ ويَعْلُو بعدَ مدّةٍ دَعاني هُنا والدي ماذا تغرِسُ يا حامد؟ من قال لَكَ: اغرِسِ الشجرة؟ متى ينبُتُ هذا الشجرُ؟ متى يَنْمو هذا الشجرُ ويعلو؟ من دَعَاكَ هُنَا؟

### الدرس الخامس والعشرون

هٰذَا دُكَّانُ الْفَوَاكِهِ، الْفَاكِهِيُ يَبِيْعُ الْفَاكِهَةَ، وَذَلِكَ دُكَّانُ الْفَاكِهَةَ وَذَلِكَ دُكَّانُ الْبَقَالِ، البَقَّالُ يَجِيْئُ إلى دُكَّانِهِ صَبَاحًا وَلاَ يَغِيْبُ عَنْهُ إِلَى دُكَّانِهِ صَبَاحًا وَلاَ يَغِيْبُ عَنْهُ إِلَى الْمَسَاءِ

هٰذَا دُكَّانُ السَّمَكِ، السَّمَّاكُ يَذُهَبُ إِلَى النَّهْرِ، وَيَصِيْدُ السَّمَكَ، وَيَصِيْدُ السَّمْك، وَيَبِيْعُهُ فِي السُّوْق.

ذَلِكَ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ، هُوَ يَحْضُرُ فِي الْفَصْلِ فِي الْمِيْعادِ، وَلاَ يَعِيْبُ وَلاَ يَمِيْلُ إِلَى اللَّعِبِ.

هُوَ يَبِيْعُ الْفَاكِهَةَ ، هِي تَبِيْعُ الْبَيْضَ ، أَنْتَ تَبِيْعُ الخُضَرَ ، أَنْتَ تَبِيْعُ الخُضَرَ ، أَنْ أَبِيْعُ الْحَلُوى أَنْتِ تَبِيْعِيْنَ الْحَلِيْبَ أَنَا أَبِيْعُ الْحَلُوى أَنْتِ تَبِيْعِيْنَ الْحَلِيْبَ أَنَا أَبِيْعُ الْحَلُوى يَا خَامِد ، بِعْ هَلَا السَّمَكَ فِي السُّوْقِ ، وَلاَ تَبِعْ فِي الْبَيْتِ ، يَا حَامِد ، بِعْ هَلَا السَّمَكَ فِي السُّوْقِ ، وَلاَ تَبِعْ فِي الْبَيْتِ ،

يَا سُعَادُ ، بِيْعِيْ هَلْدَاالْبَيْضَ فِي الْبَيْتِ، وَلاَ تَبِيْعِيْ فِي السُّوْقِ

هُوَ بَاعَ السَّمَكَة ، هِي بَاعَتْ الدَّجَاجَة ، أَنْتَ بِعْتَ الدِّيْك ، فَو بَاعَ السَّمَكَة ، هُوَ بَاعَتْ السَّمَكَة السَّمَكة المَّة المُثَنَّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَمِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَمِّة المُثَنِّة الْمُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَالِقِينَةُ المُثَنِّة المُثَنِيْنِ المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُثَنِّة المُ

- 1		A-1-1-	•	
اً نَا جئتُ	أَنْتِ جئتِ	أُنْتَ	هِيَ جَاءَ تْ	هُوَ
اً جيئ	جِئبِ تَجيْئِيْنَ	جئت	جَاءَ تُ	جَاءَ
غِبْثُ	غِبْتِ	تَجيئ غِبْتَ غِبْتَ	تَجيئ نَّ :	يَجِي غَابَ غَابَ
أُغِيْبُ	تَغِيْبِيْنَ	عِبب تَغِیْبُ	غَابَتْ تَغِیْبُ	عاب يَغِيْبُ
حِدْث	حِلْدَتِ	- صِدْتَ	ىىِيب صَادَتْ	يعِيب صَادَ
أَصِيْدُ	تَصِيْدِيْنَ	تَصِيْدُ	تَصيْدُ	يَصِيْدُ
مِلْتُ	مِلتِ	مِلْتَ	مَالَتْ	مَالَ
أُمِيْلُ		تَمِيْلُ	تَمِيْلُ	يَمِيْلُ
	غِبْ -غِيْبِيْ - لَا تَغِ		ِحِيْئِي- لَاتَجِئْ	جِي – -
تمِل-لا تمِيلِي	- مِلْ- مِيْلِيْ- لَا	ـدُ- لا تَصِيْدي-	بِيْدِيْ – لَا يَمِ	صِدْ- م

#### تمرین-۲

, 6=)	
هذا دُكًانُ	أيُّ دُكَّان هٰذَا؟
الفَاكِهِيُّ يَبِيْعُ	مَن يَبِيْعُ ٱلْفاكهةَ ؟
البقّال يَبِيْعُ	ماذا يبيعُ البقّالُ ؟
البقّال يَجِيئُ إلى دُكّانِه	متى يَجيئ البقّالُ إلى دكانِه؟
لا: البقّال لا يغيبُ عن	هل يَغيبُ البقّالُ عن الدِّكّان؟
الصيّاد يَصِيْدُويبيع	مَن يَصيدُ السّمكُ ويَبيعُ؟
الصيّاد يَبِيْعُ السمك فِي	أين يَبيْعُ الصيادُ السمك ؟
لا: التلميذ لا يَغِيْبُ عن	هل يغِيْبُ التِلميذُ عن الدرس؟
لا: التلميذُ لا يميلُ إلى	هل يَميلُ التلمِيْذُ إلى اللّعب؟

### التدرس السادسُ والعشرون

رَمَى الْوَلَدُ كُرَةً إِلَى الشَّجَرِ، وَجَرَىٰ وَرَاءَ هاَ، فَأَخَذَهَا وَلَعِبَ بِهَا عِنْدَ الشَّجَرِ.

طُوَى الْخَادِمُ بِسَاطَ الحُجْرَةِ طُوَتِ الخَادِمَةُ فِرَاشَ حَامِدٍ بَرَى التِّلْمِیْذُ مِرْسَامَهُ (قَلَمَهُ) بَرَتِ التِّلْمِیْذَةُ مِرْسَامَهَا قَرُبَ الطِّفْلُ، وَسَقَطَ عَلَى الأرْضِ، وَبَكَىٰ

هُو يَجْرِيْ وَرَاءَ الْكُرَةِ الْمَابِ هِيَ تَرْمِي الكُرَةَ إِلَى البَابِ أَنْتَ تَجْرِيْ وَرَاءَ السَّارِقِ أَنْتَ تَجْرِيْنَ وَرَاءَ القِطَّةِ أَنْتَ تَجْرِيْنَ وَرَاءَ القِطَّةِ أَنْا أَجْرِيْ فَوْقَ السَّقْفِ أَنَا أَجْرِيْ فَوْقَ السَّقْفِ هُو بَرَى قَلَمَهُ بِالْمِبْرَاةِ هُو بَرَى قَلَمَهُ بِالْمِبْرَاةِ أَنْتَ رَمَيْتَ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ الصَّوْلَجَانِ أَنْا رَمَيْتُ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ الْقَدَمِ الْفَادِيْ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْفَدَامِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْفَادِي الْقَدَمِ الْفَادِي الْقَدَمِ الْفَرْقِ الْقَدَمِ الْفَدَمِ الْفَدَمِ الْفَرْقِ الْقَدَمِ الْفَادِي الْفَرْقِ الْفَادِي الْقَدَمِ الْفَرْقِ الْفَقَادِي الْفَلْفَادِي الْفَرْقِ الْفَلْقِيْقِ الْفَرَاقِ الْمَالَّذِي الْفَرْقِ الْفَرَاقِ الْفَرَاقِ الْفَرْقِ الْفَادَمِ الْفَرْقَ الْفَادِي الْفَرْقِ الْفَادِي الْفَرْقِ الْفَلْمُ الْفَادِي الْفَرْقِ الْفَادِي الْفَادِي الْفَرْقِ الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَالَةِ الْفَادِي الْفِلْفِي الْفَادِي الْفَالْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَادِي الْفَا

الكُرَةُ تَجْرِيْ أَمَامَهُ الكُرَةُ تَجْرِيْ إلى البَابِ الكُرَةُ تَجْرِيْ إلى البَابِ السَّارِقُ يَجْرِيْ إلى اللَّمامِ القِطَّةُ تَجْرِيْ أَمَامَكِ القِطَّةُ تَجْرِيْ أَمَامَكِ القَطَّةُ تَجْرِيْ عَلَى الأرْضِ النَّا لَا أَجْرِيْ عَلَى الارْضِ النَّا لَا أَجْرِيْ عَلَى الارْضِ النَّا لَا أَجْرِيْ عَلَى اللَّالِيِّيْنِ النَّا لَا أَجْرِيْ عَلَى اللَّالِيِّيْنِ النَّا لَا أَجْرِيْ عَلَى الْمَالِيِّ النَّالِ اللَّالَةِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّا لَا أَكْرَةَ بِالْيَدِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّالَةِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّالَةِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّالَةِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَاقِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ النَّالَةُ اللَّهُ الْعَلَاقِ اللَّهُ الْعَلَاقِ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَاقِ اللَّهُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ اللَّهُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعُلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْ

		•			
•	أنا	أَنْتِ بَكَيْتِ	أنْتَ	ھي	هو
	بَكَيْتُ	بَكَيْتِ	بَكَيْتَ	ُ هي بَكَتْ	بَكَىٰ
	أُبْكِيْ	تُبْكِيْنَ	تَبْكِيْ	تَبْكِيْ	يَبْكِيْ
	بَرَيْتُ	بَرَيْتِ	بُرَيْتَ	بَرَتْ	بَرئ
	ٲؙڹ۠ڔؚۑ۠	تَبْرِيْنَ	تُبْرِيْ	تَبْرِيْ	يَبْرِيْ
	ْطُوَّ يْتُ		طُوَيْتَ	طَوَّتْ	طَوَٰی
	أُطُويْ		تُطُوي		يَطْوِيْ
	جَوَيْتُ	جَرَيْتِ	جَرَيْتَ	جَوتْ	جُوای
	أُجْرِيْ	تُجْرِیْنَ رَمَیْتِ تَرْمِیْنَ ۱° ۱° ۱۰ مٔ	تُجْرِيْ	تُجْرِيْ	يَجْرِيْ
	ٔ زَمَیْتُ	رَ مَیْتِ	رَمَيْتَ	رَمَتْ	رَمنٰی
	آر° مي آر° مي	تُرْمِيْنَ	تُرْمِي	تَرْمِيْ	يَرْمِي
	رَيِ -لاَ تَدْ يُ	اِبْرِ – اِبْرِیْ – لاَ تَبْرِ	-لَا تَبْكِئَ	كِيْلَا تَبْكِ -	اِبْكِ-اِبْكِ
_	ر . م - لاَ تَحْ	ٳڂؚڔؚۘؖٳڿؚڔ ٳڂؚڔؚٵؚڂؚڔؚۑ۠؎ڵات	لَا تُطُو يُ	يْ-لَا تَطُو -	إطُو-إطُو
,	ŗ •	َ تَرْمِ–لَا تَرْمِیٰ تَرْمِ–لَا تَرْمِیٰ	-اِزْمنى -لَا	اِرْ م	
		را - ري	2,3,	1	

#### محادثية

ماذا ترمي إلى الشجَر؟ بأيّ شي ترمي الكرة ؟ ماذا ترمي باليَدِ؟ هَلْ تَرمي الكُرة بالصَّولجانِ؟ من يَرمي الكرة بالقدَم ؟ إلى أين ترمي الكرة أنتَ ؟

أنا أرمي إلى الشّجر كرةً أنا أرمي الكرة باليدِ أنا أرمي باليّدِ كرةً ؟ نعم: أرمي الكرة بالصَّولَجانِ حامد يرمي الكرة بالقدَمِ أنا أرْمِي الكرة إلى المَيْدانِ

### الدرس السابع والعشرون

هَذَا جَرَسٌ كَبِيْرٌ، هُوَ مُعَلَّقٌ بِالْعَمُوْدِ، بِجَانِبِهِ مِدَقَّةُ، الشَّرَّاشُ يَدُقُ الْجَرَسَ بِالْمِدَقَّةِ ، فَيَخْرُجُ التِّلْمِيْذُ، وَالْمُعَلِّمُ الضَّرَّاشُ يَدُقُ الْجَرَسَ بِالْمِدَقَّةِ ، فَيَخْرُجُ التِّلْمِيْذُ، وَالْمُعَلِّمُ مِنَ الْفَصْلِ، التِّلْمِيْذُ يَذْهَبُ إلى فَصْلٍ، وَالْمُعَلِّمُ يَذْهَبُ إلى فَصْلٍ آخَرَ.

التِّلْمِیْدُ یَدْهَبُ بَعْدَ الدَّرْسِ إِلَى جُنَیْنَةِ المَدْرَسَةِ، وَیَنْظُر إِلَى شَجَرَةِ الْوَرْدَة، وَیَشُمُهَا قَالَ اللَّی شَجَرَةِ الْوَرْدَة، فَیَقْرُبُ مِنْهَا، وَیَقْطِفُ الْوَرْدَة، وَیَشُمُهَا قَالَ البُسْتَانِیُ للِتّلْمِیْذِ: الوَرْدُ یَقِلُ فِی هَذَا الزَّمَنِ، وَیَكُثُرُ فِی زَمَنِ البُسْتَانِیُ للِتَلْمِیْذِ: الوَرْدُ یَقِلُ فِی هَذَا الزَّمَنِ، وَیَكُثُرُ فِی زَمَنِ البُسْتَانِیِ : آئِنَ الْوَرْدَةُ الْكَبِیْرَةُ؟ قَالَ الْبُسْتَانِیِ : آئِنَ الْوَرْدَةُ الْكَبِیْرَةُ؟ قَالَ الْبُسْتَانِیِ : جَاءَ رَجُلُ، وَسَرَقَ تِلْكَ الْوَرْدَةَ الْكَبِیْرَةَ، وَفَرَّ.

#### محادثة

من يدُقُّ الجرسَ؟ الفراش يدقُ الجرسَ الكبيرَ الْفَرَاشِ يدقُ الجرسَ الكبيرَ الْفَرَاشِ يدقُ الجرسَ الكبيرَ بأيِ شيء يدقُ الجرسَ هو؟ هويدقُ الجرسَ بالمِدقّة بأيِ مِدَقّةٍ يدقُ ؟ يدقُ بالمدقة الصغيرة الجرسُ الكبيرُ مُعلّق بالعمود أينَ الجَرسُ الكبيرُ مُعلّق بالعمود أين المدقّة الصغيرة بجانِب الجرسَ الجر

# تـمـرين

		•			
	أُنَا	أُنْتِ	أَنْتَ	هِي	ھُوَ
	دَقَقْتُ	ۮؘقؘڡ۠ؾؚ	دَقَقْتَ	دَقَّتْ	[دُقً
	أُدُقُ	تَدُقِّيْنَ	تَدُقُ	تَدُقُ	_يَدُقُ
	شُمَمْتُ	شَمَمْتِ	شُمُمْتُ	شُمَّتْ	[شَمّ
	أشُمُّ	تَشُمِّيْنَ	تَشُمُّ	تَشُمُّ	ِيَشُمُّ _يَشُمُّ
	فَرَرْث	فَرَرْتِ	فَرَرْتَ	فَرَّتْ	<b>٦</b> فَرَّ
	أَفِرُ	تَفِرِّيْنَ	تَفِرُّ	- تَفِرُّ	_يَفِرُّ
	×	×	×	قَلَّتْ	قَلَّ
	×	×	×	تَقِلُّ	يَقِلُ
	نَشُمَّ – لَا تَشُمِّي	لمَّ – شُمِّي – لَا أَ	- لَاتَدُقِّي - شُ	ى – لاَ تَدُقَّ	دُق ً – دُقِّ
		رَّ – لاَ تَفِرِّيُ	رًّ –فِرِّيْ – لاَ تَفِ	فِرْ	
,	الجرَسَ	دَقُ (ق ق)	القلم		هوسَرَق
	11	دَٿ	المبراة.		هي سَرَق
	//	دت	الكراسة	<u>i</u>	أنتَ سَرُا
	//	دت	الدجاجة	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنتِ سَرَا
	11	دث	الوردة		أَنَّا سَرَقَ.
	، – أُنْتِ – هِيَ)	(أَنَا—هُوَ —أَنْتَ	· (×	-ٽِ-ٿ <u>-</u>	رتُ-ث
	ى المدرسةِ	هو بَاعَ [إل		تُ [الجَرَسَ	أُنَا شَمَمْ
		هو جَاءَ ال		الوَرْدَةَ	أَنَا دَقَقْتُ

### الدرس الثامن والعشرون

أَنا (حامد) أَنا (فاطمة) أَنْتَ، أَنْتِ، هُو، هي كِتَابِهِي كِنَابِهِي كِتَابُهِكَ كِتَابُهِكِ كَتَابُهِ كَتَابِهِ كَتَابِهِ عَابِهِ ا أَنَا وَلَدٌ، هٰذَا كِتَابِي (بي) أَنَا قَرَأْتُ كِتَابِي أَنَا دُخَلْتُ حُجِرتي أَنَا بِنْتُ، هٰذِهِ حُجْرَتِيْ (تي) أَنْتَ تَاجِرٌ ، ذَٰلِكَ دُكَّانُكَ أَنْتَ تَفْتَحُ دُكَّانُكَ أَنْتِ بِنْتُ، تِلْكَ حُجْرَتُكِ أَنْتِ تَكْنِسِينَ خُجُرِ تَكِ هُوَ بُسْتَانِيٌ، هَاذِهِ جُنَيْنَتُهُ هُوَ يَسْقِيْ جُنيْنَتُهُ هِيَ مُعَلِّمَةٌ، تِلْكَ حَقِيْبَتُهَا هِى تَفْتَحُ حَقِيْبَتِهِا دعاك دعاله دعاله دعالني دعالك دعالك دَعَانِي وَالِدِي دَعَتْنِيْ أُمِّي دَعَاكَ مُعلِّمُكَ دعتُك أُمُّكِ أَبَا دَعَوْتُهُ أَنَا دَعَوْتُهَا

هَذَا وَلَدٌ، أَنَا ضَرَبْتُهُ. هَذَا خَبَرٌ، أَنَا سَمِعْتُهُ. هَـٰذِهٖ بِنَتْ اَنَا صَرَبْتُهَا هَذَا دَرْسِيْ ، أَنَا حَفِظْتُهُ ، تِلْكَ نَافِذَةٌ ، أَنْتَ فَتَحْتُهَا ، قَرَأْتُ الدَّرْسَ وَحَفِظْتُهُ

### تمرين - 1 (على الضمير المرفوع والمنصوب والمجرور)

كِتَابُهُ	ضَرَبَهُ	ضَرَب ×	هو
كِتَابُ لِهَا	ضَرَبَها	ضَرَبَتْ	ھي
كِتَابُك	ضَرَبَك	ضَرَبْت	أُنْتَ
كِتَابُــكِ	ضَرَبَــكِ	ضَرَبْتِ	أنْتِ
كِتَابِلِي	ضَرَبَــنِيْ	ؙڞؘڔؘۛڹ۠ٮٮؖ	أنا

### تمرين- ٢ (على الضمير المنصوب والمجرور)

البُسْتانِيُّ سَقَى حَدِيْقَتَهُ، البُسْتَاني جَرَى في حديقتِه، ومشٰى فِيْها هُو يَسْقي حديقَتِي ، أَنَا أَسْقي حَدِيْقَتَهُ ، أَنْتَ تَسْقِيْ حَدِيْقَتَكَ السِّقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِهَا الاَتَسْقِهَا) اِسْقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِهَا الاَتَسْقِهَا) اِسْقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِهَا الاَتَسْقِهَا) المُشْ في الْحَديقة ، لا تَجْرِ فِيْها الجُرِ في المَيْدانِ، لَا تَمْشِ فِيه اِمْشِ فِيه اِصْرِبُه ولا تَشْرُكُنِيْ، أَصْرِبُك ولا أَصْرِبُه ولا تَشْرُكُنِيْ، أَصْرِبُك ولا أَصْرِبُه هو تَرَكَنِيْ وَمَا تَرَكَكُ ولا تَشْرُكُنِيْ، أَنْتَ تَرَكْتَهُ وما تَرَكَتَنِيْ الْمَيْدَانِ مَا تَرَكَتَهُ وما تَرَكَتَنِيْ

#### تمرین-۳

أَنا دعوتُه، هو جاءَ إلى بيتي هو دَعَاني، أَنَا ذَهَبْتُ إليه أَنا دعوتُها، هي جَاءَ تُ إِلَيَّ هِي دَعَتْنِيْ، أَنَا مَا ذَهَبْتُ إليها أَنا دعوتك، أَنْتَ ماجِئْتَ إليَّ أَنْتَ دَعَوْتَنِيْ، أَنَا ماجِئْتُ إليكَ أَنَا دعوتك، أَنْتِ ماجِئْتِ إليَّ أَنْتِ دَعَوْتِنِيْ، أَنَا ماجِئْتُ إليكِ أَنَا دعوتُكِ، أَنْتِ ماجِئْتِ إليَّ أَنْتِ دَعَوْتِنِيْ، أَنَا ماجِئْتُ إليكِ أَنَا دعوتي؟ هل هو يَدْعِوك؟ هل أَنْتَ تدعوه؟ هل أَنْتَ تدعوه؟ هل هو يَدْعِوك؟ هل أَنْتَ تدعوه؟ هل هو يَضْرِبُكَ بِيَدِه؟ هل هو يَضْرِبُكَ بِيَدِه؟

### الدرس التاسِعُ والعشرون

ذَهَبَ حَامِدٌ وَخَالِدٌ إِلَى دُكَانِ الْخَبَّازِ، خَالِدٌ بَدَأً الْكَلامَ فَسَأَلَ الْخَبَّازُ: هَلْ عِنْدَكَ خُبْزٌ جَيِّدٌ؟ قَالَ الْخَبَّازُ: نَعَمْ، عِنْدِيْ فَسَأَلَ الْخَبَّازُ: هَلْ عِنْدَكَ خُبْزٌ جَيِّدٌ؟ قَالَ الْخَبَّازُ: هَلْ الْخُبْزُ؟ قَالَ خُبْزٌ جَيِّدٌ، خَبَرْتُهُ الْآنَ، خَالِدٌ سَأَلَ: مِنْ أَيِّ شَيَّ هَٰذَا الْخُبْزُ؟ قَالَ الْخَبْزُ مِنَ الدَّقِيْقِ الْخَالِصِ وَهُو رَخِيْصٌ، ثَمَنُ الْخَبْزِ الْوَاحِدِ رُبعُ رُوْبِيّة.

خَالِدٌ أَخَذَ خُبْزًا لِحَامِدٍ، وَخُبْزًا لِنَفْسِهِ، وَدَفَعَ الثَّمَنَ إِلَى الْخَبَّازِ، أَخَذَ الْخَبَّازُ الثَّمَنَ مَعَ الشُّكْرِ. الْخَبَّازِ، أَخَذَ الْخَبَّازُ الثَّمَنَ مَعَ الشُّكْرِ.

خَالِدٌ مَشَىٰ مَعَ حَامِدٍ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَفِي الْمَنْزِلِ قَالَ خَالِدٌ لِحَامِدٍ: خُذْ هَذَا الْخُبْزَيَا حَامِدُ، وَكُلْهُ، حَامِدٌ أَخَذَ الْخُبْزَ وَكُلْهُ، حَامِدٌ أَخَذَ الْخُبْزَ وَشَكَرَ لِخَالِدٍ، ثُمَّ أَكَلَ وَهُوَ مَسْرُوْرٌ.

#### محادثه

سَأَلَنِي أَخِيْ أَنا أَسألُ أَخِيْ

أَنا آخُذ من دُكَّان الخبَّازِ خبزًا

الحبّازُ يَخْبزُ الخُبْزَ

?

من سألك ؟ من تسألُ أنت؟ ماذا تأخُذُ من دكّ

ماذا تأخُذُ من دكّان الخَبَّازِ؟ من يَخْبزُ الخُبْزَ؟

أنا	أنْتِ	أنْتَ	ھے	هُو
أُخَذْتُ	أَنْتِ أَخَذْتِ	أَنْتَ أَخَذْتَ	أُخَذَتْ	أُخَذَ
آخُذُ	تَأْخُذِيْنَ	تَأْخُذُ	هِيَ أَخَذَتْ تَأْخُذُ	ئا ئاخۇ
أكلت	أكَلْتِ	أُكَلْتَ	أُكَلَتْ	أَحَا
آ کُلُ	تَاكُلِيْنَ	تَأْكُلُ	تَأْكُلُ	نَأْكُا
سَأَلْتُ	سَأَلْتِ	سَأَلْتَ	سَأَلَتْ	هُوَ أَخَذُ يَأْخُذُ يَأْخُلُ يَأْكُلُ سَأَلُ
أُسْأَلُ	ا تَسأَلِينَ	تَسْأَلُ	تىساً تىساًل	ئەڭ ئەڭ ئا
بَدَأْتُ	بَدَأْتِ	ىسەن بَدَأْتَ	ىسان بَدَأَتْ	يَسْأَلُ بَدَأ يَبْدَأ خُذْ
أَبْدَأُ	تُبْدَئِيْنَ	بدات آرون	بدات تَبْدَأُ	بدا
ابحا	تبدين	تَبْدَأ لاَ تَأْخُذْ	نبدا	يبدا
	لَا تَأْخُذِيْ	لا تاخذ	ڹۘڂۮؚۑ۠	خُذُ
	لَا تَأْكُلِي	لَا تَأْكُلُ	کُلِیْ	كُلْ
	لَا تَسْأَلِيُ	لاَ تَسْأَلْ	ٳۺٲؖڸؽ	اِسْأَلْ
	لَا تَأْكُلِيْ لَا تَسْأَلِيْ لَا تَسْلِيْ	لَا تُسَلُّ	کُلِيْ اِسْأَلِيْ سَلِيْ	ِ سَلْ
	لَا تَبْدَئِي	لَا تَبْدَأُ	ابْدَئِي	ابْدَأ
- لاَ تَشْكُ		اُشْكُرْ - اُشْكُريْ	**	
•		َاِخْبِزْ - اِخْبِزِيْ		
- لا تدفع	- لا تدفع	إِذْفَعْ - إِذْفَعِيْ		دفع –
		1 11 11		

**تمرين-۲** هِيَ أَخَذَتْ لِنَفْسِهَا ، أ أَنَا أَخَذْتُ لِنَفْسِيْ أَنَا أَخَذْتُ لِنَفْسِيْ هُوَ أَخَذَ لِنَفْسِهِ ،

### التدرس الثيلا ثون

وَاحِدُ (۱) النَّنَانِ (۲) ثَلاثَةٌ (٣) أَرْبَعَةٌ (٤) خُمْسَةٌ (٥) سِتَّةٌ (٦) شَمَانِيَةٌ (٨) خُمُسَةٌ (٥) تِسْعَةٌ (٩) عَشَرَةٌ (١٠)

أَحَدَ عَشَرَ (١١) إِثْنَا عَشَرَ (١٢) ثَلَاثَةَ عَشَرَ (١٣)

أَزْبَعَةَ عَشَرَ (١٤) خَمْسَةَ عَشَرَ (١٥) لَبِتَّةَ عَشَرَ (١٦)

سَبْعَةَ عَشْرَ (١٧) ثَمَانِيَةً عَشْرَ (١٨) تِسْعَةَ عَشْرَ (١٩)

عِشْرُوْنَ (٢٠)

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ (۲۱) إِنْنَانِ وَعِشْرُونَ (۲۲) ثَلاَتُهٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) ثَلاَتُهٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) ثَلْمَعُةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) سِتَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) مَنْمُنَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۸) سِتَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) سَتَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) سَتَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۲) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۰) شَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ (۲۸) سِتُونَ (۲۰) شَمَانُونَ (۲۰) مَنْمُونَ (۲۰) سِتُونَ (۲۰) سُتُونَ (۲۰) سِتُونَ (۲۰) سُتُونَ (۲۰

### الدرس الواحد والثلاثون

السَّطْرُ (الأَوَّلُ)، السَّطْرُ (الثَّانِي)، السَّطْرُ (الثَّالِثُ)، السَّطْرُ (الثَّانِي) الوَرَقُ (السَّابِعُ)، الوَرَقُ (التَّامِنُ) الوَرَقُ (السَّابِعُ)، الوَرَقُ (التَّانِي عَشَرَ) الرَّقُمُ (التَّانِي عَشَرَ) الرَّقُمُ (الثَّانِي عَشَرَ) الرَّقُمُ (الثَّانِي عَشَرَ) الرَّقُمُ (الثَّانِي عَشَرَ) الطَّفْحَةُ (الثَّانِيةُ )، الطَّفْحَةُ (الثَّانِيةُ )، الطَّفْحَةُ (التَّانِيةُ )، التَّقْطَةُ (السَّادِسَةُ )، النَّقْطَةُ (التَّاسِعَةُ )، الجُمْلَةُ (التَّامِعَةُ )، الجُمْلَةُ (التَّامِيَةُ )، الجُمْلَةُ (التَّامِعَةُ ) الجُمْلَةُ (التَّامِعَةُ ) الجُمْلَةُ (التَّامِعَةُ )، الجُمْلَةُ (التَّامِعُةُ فَالْمُ الْلَّامِعُةُ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونِ السَّعُونِ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُونُ الْمُعْلِقُونُ الْمُعْلِ

#### تمرين

### الدرس الثاني والثلاثون

حَامِدٌ ذَهَبَ إِلَى صَدِيْقِهِ وَسَأَلَهُ:

حَامِد : متى رَجَعْتَ إِلَى ٱلبَيْتِ يَا سَاجِدُ ؟

سَاجِد : رَجَعْتُ إِلَى هُنَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

حَامد : مَاذَا تَفْعَلُ الآن ؟ مَا بَرْنَامَجُكَ ؟

سَاجِهِ : الآنَ آكُلُ الْغَدَاءَ ، وَفِي السَّاعَةِ التَّانِيَةِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلاَةِ الظُّهْرِ، وَ مِنَ السَّاعَةِ التَّالِثَةِ أَقْرَأُ الْمَسْجِدِ لِصَلاَةِ الظُّهْرِ، وَ مِنَ السَّاعَةِ التَّالِثَةِ أَقْرَأُ السَّاعَةِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، وَفِي السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ الخَامِسَةِ أَذْهَبُ لِصَلاةِ الْعَصْرِ، وَأَخْرُجُ للِنُّزْهَةِ فِي السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعَةِ السَّاعةِ ا

حَامِد : مَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ التَّامِنَةِ ؟

سَاجِد : آكُلُ العَشَاءَ وَأَذْهَبُ لِصَلاَةِ الْعِشَاءِ ، وَمِنَ السَّاعَةِ الْعِشَاءِ ، وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَى الْعَاشِرَةِ أَقْرَأُ الدَّرْسَ وَأَحْفَظُهُ

حَامِد : وَمَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشَرَةِ وَالثَّانِيَةِ عَشَرةِ.

سَاجِد : أَنَامُ بَعْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَلاَ أَعْمَلُ عَمَلاً، وَأَهُبُّ مُبَكِّرًا

#### تمرين- ٢ (على قراءة الأرقام بالعربية)

### تمرین-۳ أسئلة

متى تأكل الغداء ؟

من يَأْكُلِ الغداءَ في الساعةِ (١)؟ ماذا تأكل في الغداء؟

هل تأكل في الغداء خبراً ؟ أين تأكل الغداء ؟ هُلُ تأكل الغداء في السوق ؟

متى تذهبُ للصَّلاةِ ؟ إلى أين تذهبُ للصَّلاةِ ؟ من يذهبُ للصَّلاةِ ؟ متى تخرُ جُ للنزهةِ ؟ إلى أَيْنَ تَذْهَب للنَّزهةِ ؟

من يُّذهَب إلى الحديقةِ ؟

### الدرس الثالث والثلاثون

رَأَيْتُ هِلَالَ رَمَضَانَ يَوْمَ السَّبْتِ، فَرِحْتُ بِرُوْيَةِ الْهِلاَلِ، وَصُمْتُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ: هَلُ وَصُمْتُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ: هَلُ الْنَتَ صَائِمٌ يَا مَاجِدُ الْيَوْمَ؟ قُلْتُ نَعَمْ يَا أَبِيْ، وَأَصُوْمُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ - كُلَّ يَوْمٍ، فَرِحَ وَالِدِيْ، وَدَعَا لِي بِالْجَيْرِ، وَقَالَ: هَلَا اللهُ - كُلَّ يَوْمٍ، فَرِحَ وَالِدِيْ، وَدَعَا لِي بِالْجَيْرِ، وَقَالَ: هَلَا اللهُ اللهُ مُبَارَكَ، شَهْرُ خَيْرٍ وَبَرَكَةٍ، شَهْرُ صَدَقَةٍ وَعِبَادَةٍ، فِيْهِ الشَّهُرُ شَهْرٌ مُبَارَكَةً، هِي لَيْلَةُ الْقَدْرِ وَهِي خَيْرٌ مِن أَلْفِ شَهْرٍ، فِيهَا نَزَلَ لَيْلَةً مُبَارَكَةً، هِي لَيْلَةُ الْقَدْرِ وَهِي خَيْرٌ مِن أَلْفِ شَهْرٍ، فِيهَا نَزَلَ كِتَابُ اللّهِ (القُرْآنُ الْكَرِيْمُ) فِي هَاذِهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ التَّوْبَةَ، وَهُو تَوَّابٌ رَحِيهُ.

مَاجِدٌ مَرِضَ يَوْمَ التُّلاَثَاءِ، فَمَا صَامَ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ وَيَوْمَ الْخَمِيْسِ وَحَزِنَ وَبَكَى، وَقَالَ: أَصُوْمُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (عَلَى كُلِّ حَالٍ) قَالَ لَوَ مَا لِكُمُ الْجُمُعَةِ (عَلَى كُلِّ حَالٍ) قَالَ لَهُ الْوَالِدُ: لَا تَصُمْ هَلْذَا الْأُسْبُوْعَ، وَلاَ تَحْزَنْ. أَنْتَ مَرِيْضٌ، وَمَا عَلَى لَهُ الْوَالِدُ: لَا تَصُمْ هَلْذَا الْأُسْبُوْعَ، وَلاَ تَحْزَنْ. أَنْتَ مَرِيْضٌ، وَمَا عَلَى الْمَرِيْضِ حَرَجٌ، يَجُوْزُ لَهُ تَرْكُ الصَّوْمِ، وَقَضَاؤُهُ فِي وَقْتٍ آخَرَ.

رأی - یَری - صَامَ - یَصُوْمُ - صُمْ - لَا تَصُمْ - تَعِبَ - یَتْعَبُ - اِتْعَبْ مَرِضَ - یَمُوْمُ - صُمْ - لَا تَصُمْ - تَعِبَ - یَتْعَبُ - اِتْعَبْ مَرِضَ - یَمُوْنُ - یَمُوْنُ لَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰم

هو صَامَ اليَوْمَ هي صَامَتْ أَمْسِ أَنْتَ صُمْتَ يَوْمَ السَّبْتِ أَنْتِ صُمْتِ يومَ الأَحْدِ أَنْتِ صُمْتِ يومَ الأَخْدِ أَنَا صُمْتُ يومَ الإِثْنَيْنِ

أَنَا أَصُوْمُ يومَ التُّلاَثَاءِ أَنْتَ تَصُوْمُ يومَ الأَرْبِعَاءِ أَنْتِ تَصُوْمِيْنَ يَومَ الْخَمِيْسِ هو يَصُوْمُ يومَ الجُمُعَةِ هو يَصُوْمُ يومَ الجُمُعَةِ

#### تمرین-۲

جَازَ لَهُ جَازَ لَهَا يَجُوزُ لَكَ جَازَ لَكِ جَازَ لَكِ عَجُوزُ لَكِ يَجُوزُ لِيْ يَجُوزُ لَكِ يَجُوزُ لِيْ يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكِ يَجُوزُ لِيْ يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكِ يَجُوزُ لِيْ جَازَلَهُ الصَّومُ ، وَمَا جَازَلَهُ تَرْكُ الصَّومِ وَتَرْكُ الصَّلَاةِ يَجُوزُ لَهُ تَرْكُ الصَّومِ وَتَرْكُ الصَّلَاةِ يَجُوزُ لَهُ تَرْكُ الصَّومِ وَتَرْكُ الصَّلَاةِ أَنْتَ مَرِيْضٌ ، يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَلاَ تَصُمِ الْيَوْمَ أَنْتَ مَرِيْضٌ ، يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَلاَ تَصُمِ الْيَوْمَ أَنْتَ مَوِيَّ ، لاَ يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَطَمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْكَاتَرُكُ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْكَاتِرُكُ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْكَاتِ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْكَاتِ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْتَوْلُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْتَوْلَ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْتَوْلُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْكَاتِ الْكُولُ لَكَ الصَّومِ ، فَصُمِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْعَلَامَ الْعَلَامَ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامَ الْكُولُ الْكُولُ الْكُولُ الْكُولُ الْكُولُ الْكُولُ الْكَاتِ الْكُولُ الْكُولُ الْمَالَامِ الْتَوْمَ الْكُولُ الْكُولُ لَلْكُ الْكُولُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْكُولُ الْكُولُ الْكُولُ الْتُولُ الْكُولُ الْكُ

### تمرین (۳) محادثة

### الدرس الرابع والثلاثون

طَلَعَتِ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ ، ذَهَبَ كُلُّ شَخْصٍ إلى عَمَلِه، وَالْعَمَلُ مَحْبُوبٌ لَهُ. حَامِلٌ ذَهْبَ إلى الْمَدْرَسَةِ عَمَلِه، وَالْعَمَلُ مَحْبُوبٌ لَهُ. حَامِلٌ ذَهْبَ إلى الْمَدْرَسَةِ ، وَالشَّمْسُ وَالْمَدْرَسَةُ مَحْبُوبَةٌ لَهُ. رَجَعَ حَامِلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، وَالشَّمْسُ طَالِعَةٌ ، وَالْحَرُّ شَدِيْلٌ ، هُوَ تَعْبَانٌ مِنَ الحَرِّ ، العَرَقُ يَسِيْلُ مِنْ طَالِعَةٌ ، وَالْحَرُّ شَدِيْلٌ ، هُوَ تَعْبَانٌ مِنَ الحَرِّ ، العَرَقُ يَسِيْلُ مِنْ بَدُنِه ، هُوَ جَلَسَ تَحْتَ الْمِرُوحَةِ .

أُخْتُ حَامِدٍ أَخَذَتِ اللَّيْمُوْنَ وَالسُّكَرَ وَالْمَاءَ، وَضَعَتِ الْمَاءَ فِي الْمَاءِ، وَضَعَتِ السُّكَرَ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِيهِ ثُمَّ أَخَذَتِ اللَّيْمُوْنَةَ، وَقَطَعَتْهَا بِالسِّكِيْنِ، السُّكَرُ فِيْهِ ثُمَّ أَخَذَتِ اللَّيْمُوْنَةَ، وَقَطَعَتْهَا بِالسِّكِيْنِ، وَعَصَرَتْ كُلَّ قِطْعَةٍ فِي الْمَاءِ الْحُلُو، وَقَالَتْ لِحَامِدٍ:

تَعَالَ يَا أَخِيْ، أَنْتَ تَعْبَانُ، أَنْتَ تَشْعُرُ بِالْحَرِّ، هَاذَا شَرَابُ اللَّيْمُوْنِ، هُوَ بَارِدٌ وَلَذِيْذُ، تَفَضَّلْ يَا أَخِيْ، إِشْرَبْ

فَرِحَ حَامِدٌ بِهِلْدَا الْعَمَلِ، وَقَالَ: شُكْرًا لَكِ يَا أُخْتِيْ،أَنْتِ أُخْتَى فَكُرًا لَكِ يَا أُخْتِيْ،أَنْتِ أُخْتُ ذَكِيَّةُ، لَكِ جَزَاءٌ حَسَنٌ مِنَ اللهِ، وَأَخَذَ الكُوْبَ مِنْ يَدِ أُخْتِهَا وَشَرِبَ ، وَهُوَ مَسْرُورٌ وَهِيَ مَسْرُورَةٌ أَيْضًا.

سَالَ - يَسِيْلُ أَخَذَ - يَأْخُذُ ذَابَ-يَذُوْبُ وَضَعَ-يَضَعُ عَصَرَ-يَعْصِرُ شَعَرَ-يَشْعُرُ طَلَعَ – يَطْلُعُ تَعِبَ – يَتْعَبُ قَطَعَ – يَقْطَعُ

#### 

سَتُعْبَانُ سَتُعْبَانُ سَدَوَقُ سَدَوَقُ سَدَوَقُ سَدَوَقُ الْحَرِّ الْنَتِ سَبِالْحَرِّ الْنَتِ سَبِالْحَرِّ الْنَتِ سَبِالْحَرِّ الْنَتِ سَبِالْحَرِّ عَامِدٌ سَبِالْحَرِّ عَامِدٌ سَبالْحَرِّ عَامِدٌ سَبالْحَرِّ عَامِدٌ سَبالْحَرِّ

الشَّمسُ، الشَّكُرُ، السُّكَرُ، أَنَا السَّكَرِ، أَنَا السَّكرِ، أَنَا الحَرِّ، أَنَا الحَرِّ، أَهُو المَحرِّ

### تمرین-۳ (محادثة)

الشمس تطلع في الصّباح تطلع في السّاعةِ السّادسة نورالصباح جَميل المدرسة محبوبة لحامد الحر الآن شديد حامد جلس تَحْتَ المِروحةِ حامد تعبان من الحرّ الشديد أنا أشعر بالحرّ الشديد في الشمس أشعُر بالحرّ الشديد في الشمس

متى تطلعُ الشمسُ ؟
فى أيّة ساعةٍ تطلعُ؟
كيف نورالصباح؟
أيّ شَيُّ مَحبوبٌ لحامدٍ؟
كيف الحرّ الآن ؟
من جلسَ تحتّ المِروحةِ ؟
حامد من أيّ شَيْ تعبان ؟
بأيّ شَيْ تشعرُ أنتَ ؟
متى تشعر بالحرّ الشديد؟

### الحدرس الخامس والثلاثون

### (دُكَّانُ الخُضَرِيِّ)

سَاجِدٌ أَمَامَ دُكَّانِ الْخُضَرِ، دُكَّانُ الْخُضَرِ كَبِيْرٌ، اَلْخُضَرِيُّ جَالِسٌ فِيْهِ، فِي دُكَّانِ الْخُضَرِ: بَطَاطَسٌ، جَزَرٌ، طَمَاطَمٌ، جَالِسٌ فِيْهِ، فِي دُكَّانِ الْخُضَرِ: بَطَاطَسٌ، جَزَرٌ، طَمَاطَمٌ، بَاذِنْجَانٌ، بَامِيَةٌ، لِفْتُ، نَعْنَاعٌ، دُبَّاءٌ، أَمَامَ الخُصَرِيِّ بَاذِنْجَانٌ، بَامِيَةٌ، لِفْتُ، نَعْنَاعٌ، دُبَّاءٌ، أَمَامَ الخُصَرِيِّ مِيْزَانٌ، وَوَرَاءَهُ سَلاَّتُ، فِي كُلِّ سَلَّةٍ خُضْرَةٌ.

سَاجِد قَرُبَ مِنَ الْخُضَرِيِّ، وَقَالَ:

سَاجِدٌ : صَبَاحَ الْخَيْرِ

الخُضَرِيُّ : صَبَاحَ الْخَيْرِ ، أَهْلاً وَسَهْلاً ، عِنْدِيْ خُضرٌ طَازِجَةٌ وَرَخِيْصَةٌ.

سَاجِدٌ : هَاتِ كِيْلُو (وَاحِد) مِنَ البَطَاطَسِ، وَنِصْفَ كِيْلُو مِنَ البَطَاطَسِ، وَنِصْفَ كِيْلُو مِنَ الطَّازِجَةَ. كِيْلُو مِنَ الطَّازِجَةَ.

الخُضَرِيُّ : كُلُّ الخُضَرِ طَازِجَةٌ وَجَيِّدَةً.

سَاجِدٌ : هٰذَا الْجَزَرُ رَدِئُ ، هَاتِ مِنْ سَلَّةٍ أُخْرَىٰ

الخُضَرِيُّ : حَسَنٌ

الخُضَرِيُّ وَزَنَ البَطَاطَسَ وَالطَّمَاطَمَ وَالجَزَرَ فِي الْمِيْزَانِ سَاجِدٌ أَخَذَ الْخُضَرَ، وَوَضَعَ فِي السَّلَّةِ، وَحَمَلَ السَّلَّةَ عَلَى سَاجِدٌ أَخَذَ الْخُضَرِيُ وَوَضَعَ فِي السَّلَّةِ، وَحَمَلَ السَّلَّةَ عَلَى الدَّرَّاجَةِ وَدَفَعَ الثَّمَنَ إِلَى الْخُضَرِيِّ. أَخَذَ الْخُضَرِيُّ الثَّمَنَ، وَشَكَرَ.

سَاجِدٌ رَكِبَ الدَّرَّاجَةَ وَوَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ، أُمُّ سَاجِدٍ فَرِحَتْ بِالخُصَرِ الطَّازِجَةِ، وَطَبَخَتْ فأَكَلَتِ الْأُسْرَةُ . بِالخُصَرِ الطَّازِجَةِ، وَطَبَخَتْ فأَكَلَتِ الْأُسْرَةُ .

#### تمرین-۱

(هو) وَزَنَ (هِيَ) وَزَنَتْ (أَنْتَ) وَزَنْتَ (أَنْتِ) وَزَنْتِ (أَنَا) وَزَنْتُ (رَأَنْتُ (أَنْ) وَزَنْتُ (رَأَنْتُ (رَأَنْتُ (رَأَنْ (رَالْ) أَذِنُ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ الْمَانِيْ (رَالْ) أَذِنُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ مَنْ أَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ أَنْ اللَّهُ مَا أَنْ فَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالِمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَنْ مِنْ اللَّهُ مَا أَنْ مُنْ اللَّهُ مَالِمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَلْمُ اللّلْمُ اللَّهُ مَا أَلْمُ اللَّهُ مَا أَلْمُ اللَّهُ مَا أَلْمُ اللَّهُ مَا أَلْمُا مُنْ أَلْمُا مُنْ أَلَّا اللَّهُ مَا أَلْمُ اللَّهُ مَا أَلْمُ مَا أَلْمُا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلْمُا مُنْ أَلَّا مُنْ أَنْ أَلْمُا مِنْ أَنْ مُنْ أَنْ أَلْمُا مُنْ أَنْ مُنْ أَلْمُا مُنْ أَلْمُا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلْمُا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنَالِمُ مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّلُكُ مُنْ

#### محادثة

أَيْنَ سَاجِد ؟ ساجد أَمَامَ دُكَّانِ الخُضَرِ أَيْنِ الخُضَرُ الطازِجَة ؟ الخُضَرُ الطَّازِجَةُ عِنْدَ الْخُضَرِيِ ماذَا أَخَذَ ساجد ؟ أَخَذَ ساجد الخُضَرَ

مَنْ وَزَنَ الخُضَرَ في المِيزَانِ؟ الخُضَرِيُّ وَزَنَ الخُضَرَ في الميزانِ ماذا وَزَنَ الخُضَرِيُّ ؟ وَزَنَ الْخُضَرِيُّ الخُضَرَ الخُضَرَ كي الخُضَرَ كي الخُضَرَ كي الخُضَرَ الخُضَرَ الخُضَرُ ؟ تلك الخُضَر طازِجة كيف تلك الخُضَر طازِجة هل وَزَنْتُ شيئًا ؟ لا: أَنَا مَا وَزَنْتُ شيئًا

هل دَفَعْتَ الْمُمنَ إلى الخُضَرِيِّ ؟ نَعم: دَفَعْتُ الثمنَ إلى الخُضرِيِّ

### الحدرس السادس والثلاثون

### (القطار)

حَامِدٌ مُسَافِرٌ إِلَى قَرْيَتِهِ هُوَ رَكِبَ الْعَرَبَةَ، وَوَصَلَ إِلَى الْمَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ بَعِيْدَةٌ، أَخَذَ التَّذْكِرَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ، وَجَلَسَ عَلَى اللَّرْعِيْفِ، بَعْدَ بُرْهَةٍ جَاءَ الْقِطَارُ، وَوَقَفَ عَلَى الرَّصِيْفِ، بَعْدَ بُرْهَةٍ جَاءَ الْقِطَارُ، وَوَقَفَ عَلَى الرَّصِيْفِ،

هَذَا الْقِطَارُ مُسَافِرٌ إلى قَرْيَةِ حَامِدٍ . حَامِدٌ حَمَلَ الْمَتَاعَ وَرَكِبَ الْقِطَارُ، وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ بِجَنْبِ النَّافِذَةِ، سَارَ الْقِطَارُ، وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ بِجَنْبِ النَّافِذَةِ، سَارَ الْقِطَارُ، حَامِدٌ نَظَرَ مِن النَّافِذَةِ إلَى الزَّرْعِ الأَخْضَرِ، وَفَرِحَ بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيْلِ.

فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ سَمِعَ حَامِدٌ صَفَّارَةَ الْقِطَارِ، ثُمَّ وَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى الْقَرْيَةِ. وَوَقَفَ فِي الْمَحَطَّةِ، نَزَلَ حَامِدٌ مِنَ الْقِطَارِ، وَهُوَ مَسْرُورٌ، عَلَمُ حَامِدٌ مَوْجُودٌ عَلَى الرَّصِيْفِ حَامِدٌ رَآهُ، وَقُالَ فِيْ فَرَح:

السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يَا عَمِّي ! العَمُّ : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، أَهْلاً وَسَهْلاً يَا حَامِد! حَامِدٌ : أَهْلاً بِكَ يَا عَمِّي

العَمُّ : كَيْفَ حَالُكَ يَا حَامِد!

حَامِدٌ : أَنَا مَعَ السَّلاَمَةِ يَا عَمِّي، وَكَيْفَ أَنْتَ يَا عَمِّي!

العَمِّ: أَنَا أَيْضًا مَعَ السَّلاَمَةِ يَا حَامِدُ!

حَامِلًا رَكِبَ السَّيَّارَةَ مَعَ عَمِّه، وَوَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْقَرْيَةِ، فَو حَامِلًا وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْقَرْيَةِ، فَو حَامِلًا فَر حَبِلِقَاءِ الْأُسْرَةِ. فَر حَبِلِقَاءِ الْأُسْرَةِ.

#### تمرين-١

أَنَّا سمعت القطارِ، هو نظرَ إلى الأخضر، هو السيّارة في القطارِ القطا

#### تمرین-۲

من وَصَلَ إلى المَحَطَّةِ ؟ من أَخَذَ التذكرة ؟ هل أَنْتَ أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك ؟ هل أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك ؟ هل أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك ؟ من جَلَسَ عَلَى الرَّصِيْف ؟ أينَ وَقَفَ القِطارُ؟ متى جَاءَ القِطارُ ؟ من عَلَى الرَّصِيْف ؟ أينَ وَقَفَ القِطارُ ؟ من عَلَى الرَّصِيْف ؟ من أينَ وَقَفَ القِطارُ ؟ الله أينَ سَارَ القِطارُ ؟ من قال : أهلا وسهلاً ، من فَرِحَ بلقاءِ حامد ؟ من نَظَرَ من نافذةِ القِطارِ ؟ من قال : أهلا وسهلاً ، من فَرِحَ بلقاءِ حامد ؟ هل أَنْتَ تركبُ العربة ؟هل أَنْتَ تركبُ الدرّاجة ؟ هل تركبُ السيّارة ؟

### الحدرش السابغ والثلاثون

### (قصرجميل)

حامد : أَنْظُرْ يَا خَالِد، هٰذَا قَصْرُ الْأَمِيْرِ، قَصْرٌ جَمِيْلْ ـَ

خالد : قَصْرٌ بَدِيْعٌ وَكَبِيْرٌ، وَمَا فِيْ هَذَا الْقَصْرِ يَا أَبِي

حامد : فِيْ هَٰذَا الْقَصْرِ: جُنَيْنَةٌ وَاسِعَةٌ، وَنَافُوْرَةٌ جَدِيْدَةٌ، وَلَهُ بَابٌ رَئِيْسِيٌّ، وَبَابٌ جَانِبيٌّ، وَسُورٌ حَدِيْدِيُّ۔

خالد: وَأَمَامَ الْبَابِ عَمُوْدٌ حَدِيْدِيٌّ، عَلَيْهِ مِصْبَاخٌ كَهْرَبيُّ-

حامد : أَنْظُرْ يَا خَالِد! البَابُ الرَّئِيْسِيُّ مَفْتُوْ خُ، وَالثَّانِي مُغْلَقٌ

خالد: أَمَامَ البَابِ صُنْدُوْ قُ خَشَبِيٌّ، وَلِمَاذَا هُوَ يَا أَبِي؟

حامد : هٰذَا الصَّنْدُو قُ الخَشَبِيُّ لِلْبَرِيْدِ يَا خَالِدُ

خالد: هَلْ دَخَلْتَ هَلْدَا الْقَصْرَ يَا أَبِي ؟

حامل: نَعَمْ يَا خَالِد، أَنَا دَخَلْتُ هٰذَا الْقَصْرَ، هُوَ بَدِيْعٌ جدًّا۔

خالد: هَلْ رَأَيْتَ فِي الْقَصْرِ شَيْئًا آخَرَ؟

حامد : نَعَمْ : رَأَيْتُ فِيْهِ شَيْئًا آخَرَ، فِيْهِ مِظَلَّةٌ خَشَبِيَّةٌ، أَمَامَهَا

نَهْرٌ صَغِيْرٌ، لَوْنُ مَائِهِ فِضِّيٌّ۔

بابُ القَصْرِ .....، سورُ القَصْرِ .....، الله القصرِ .....، الفورةُ القصرِ .....، مِظَلَّةُ القصرِ .....، فهرُ القصرِ .....، قصرُ الملكِ .....، قصرُ الملكِ .....، قصرُ الملكِ .....، الأمير .....، قصرُ الملكِ .....، الباب الرَّئِيْسيُ لِلقَصْرِ ..... الباب الرَّئِيْسيُ لِلقَصْرِ ..... النافورة جديدة، الخنينة واسعة، النّافورةُ الجديدةُ لِلجُنينة .....

#### تمرین-۲

أنا دخلتُ القصر من الباب الجانبي، وخرجت من الباب الرئيسيّ الباب الرئيسيّ الباب الجانبيّ في الشِّمالِ وهو صغير، هـو مفتوح كلَّ وقت الباب الرئيسيّ في الشرقِ، وهو كبير، وله نافذة ، هي مفتوحة الباب الرئيسيّ في الشرقِ، وهو كبير، وله نافذة ، هي مفتوحة أنا جلستُ أَمَامَ النهر الصغير في الجنينة تحت المظلّة الخشبية

#### تمرین-۳

من أي شَي هذا الصندوق ؟
أهذا الصندوق خَشَبِيٌ؟
ما هذا ؟
لإي شي هذا الصندوق الخَشبي؟
أيُّ صندوقٍ للبريدِ؟
هل للبريد صندوق حديديٌ؟
منْ أي شي سورُ القصرِ؟
هل السورُ خَشَبيُّ؟

هذا الصندوق من الخَشبِ نعم: هذا الصندوق حَشبِي ' هذا صندوق خَشبِي هذا لصندوق الخَشبي للبريدِ هذا لصندوق الخَشبي للبريدِ الصندوق الخَشبِي لا: للبريد صندوق خَشبِي سورُ القصرِ من الحديد لا: السورُ حَديدي الكهربي على العمودِ المحمودِ الكهربي على العمودِ المحمودِ الكهربي على العمودِ

## الدرس الشامِـنُ والشلاثون (طِفْلــَةُ وَعُصْفُـوْرٌ)

فِي الْجُنَيْنَةِ شَجَرَةٌ ، عَلَيْهَا عُصْفُورٌ ، جَاءَ تُ طِفْلَةٌ إِلَى الشَّجَرَةِ ، وَرَأْتِ الْعُصْفُورُ ، وَالْعُصْفُورُ نَظَرَ إِلَى الطِّفْلَةِ وَقَالَ:

لِيْ صَوْتٌ جَمِيْلٌ، وَغِنَاءٌ حُلُوٌ، لِيْ جَنَاحٌ رَقِيْقٌ، أَطِيْرُ بِالْجَنَاحِ فِي صَوْتٌ جَمِيْلٌ، وَغِنَاءٌ حُلُوٌ، لِيْ جَنَاحٌ رَقِيْقٌ، أَطِيْرُ بِالْجَنَاحِ فِي الْفَضَاءِ، أَنَا طَائِرٌ حُرٌّ، الحُرِّيَّةُ مَحْبُوْبَةٌ لِيْ.

الطِفْلَةُ : عِنْدِيْ قَفَصٌ جَمِيْلُ، قَفَصٌ مِنْ ذَهَبِ، وَطَعَامٌ لَذِيْذٌ، وَمَاءٌ عَذْبٌ، فَتَعَالَ يَا عُصْفُوْر! تَعَالَ، وَادْخُلِ القَفَصَ، الْفَفَصُ بَيْتٌ لَطِيْفٌ لَكَ، تَعَالَ، وَعِشْ فِيْ هَاذَا الْبَيْتِ اللَّطِيْفِ. الْعُصْفُوْر : لا يَا حَبِيْبَتِيْ، الْعُشُّ لِيْ بَيْتٌ حَسَنٌ، أَنَا أَدْخُلُ الْعُشْ وَا يَعْشُ فِيْ مَحْبِسٌ، فَعَفُوا يَا الْعُشْ وَا مَعْذِرَةً. أَنَا أَبْنِيْ عُشِّيْ وَالْقَفَصُ لِيْ مَحْبِسٌ، فَعَفُوا يَا حَبِيْبَتِيْ وَمَعْذِرَةً. أَنَا أَبْنِيْ عُشِّيْ وَأَنَا مَسْرُورٌ.

طَارَ يَطِيْرُ طِرْ لَا تَطِرْ طِيْرِيْ لاَ تَطِيْرِيْ بَنىٰ يَبْنِیْ اِبْنِ لَا تَبْنِ اِبْنِیْ لَا تَبْنِیْ لَا تَبْنِیْ

#### تـمـرين-١

للعصفور صوت جميل، الصوت الجميلُ للعصفورِ للعصفورِ الجميل للعصفور غناء حلو، الغِناء الحلو للعصفور الجميل للعصفورِ الصغير للعصفورِ عُش جميلٌ، العُشّ الجميل للعصفورِ الصغير عند الطفلة قفص جميل ، القفص الجميل عند الطفلة

#### تمرین-۲

صوت الصّوت الحميل، الصّوت الحلوُ العناءُ العناءُ العناءُ العناءُ العناءُ الحلوُ الحميل، الحلوُ الحميل، الحلوُ المست المعلل العناء الله المست المعلل المست المعلل المست المعلل المست المحميل المست ا

#### تمرین-۳

قفَصٌ مِنْ ذَهَبٍ قَفَصٌ ذَهَبِيًّ القفَصُ الذَّهبِيُّ القفَصُ الذَّهبِيُّ بيتُ مِن حَجَوٍ بَيْتُ حَجَرِيِّ البَيْتُ الحَجَرِيُّ للطائرِ قفصٌ ذَهبِي للطائرِ قفصٌ ذَهبِي للطائرِ القفص الذهبي للطائر للانسان بيت حجري البيتُ الحجري للانسان في الحجرةِ مِصباحٌ كهرَبي في البَيتِ مِرْوَحَة أكهرَبائية

#### تمرین-٤

حياتُه محبوبة له ، حياتها محبوبة لها ، حياتُك محبوبة لك حياتُك محبوبة لك حياتي محبوبة لي الحياة محبوبة لِكُلِّ حَيَوَانِ الحرية محبوبة لِكُلِّ

### الحرس التاسع والثلاثون

### (الله رَبِّي)

اَللَّهُ رَبِّي وَرَبُّ كُلِّ شَنِّي هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيٍّ لَهُ الْمُلْك، وَلَهُ الْحَمْدُ، اَللَّهُ أَحَدٌ، مَالَهُ شَرِيْكُ. هُوَ عَلِيْمٌ بِكُلِّ شَيٍّ ، هُوَ سَمِيْعٌ ، بَصِيْرٌ، وَعَلَىٰ كُلِّ شَيِّ قَدِيْرٌ.

اَللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ، خَلَقَ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيِّ، اَللَّهُ رَازِقْ، هُوَ يَرْزُقُ ٱلْإِنْسَانَ وَالْحَيْوَانَ، وَيَرْزُقُ كُلَّ شَيًّ، هُوَ رَبّي وَأَنَا عَبْدُهُ، هَدَانِي رَبّي إلىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيْم، لَهُ الْحَمْدُ وَلَهُ الشُّكْرُ، هُوَ رَبُّ غَفُوْرٌ وَرَبُّ رَحِيْمٌ لَا مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ ،أَعْبُدُهُ، لاَ أَعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ ـ

خَلَقَ - يَخْلُقُ: الخَلْقُ رَزَقَ - يَـرْزُقُ: الرِّزْقُ شَكَرَ - يَشْكُرُ: الشُّكْرُ

مَداى - يَهْديْ: الهدَايَةُ

من خَلَقَ السَّماءَ؟ مَنْ خَلَقَ الأَرْضَ؟ من خَلَقَ الانسانَ؟

ماذا خَلَقَ اللَّهُ؟ من يرزُقُك؟ من هَدَاك إلى الصِّراطِ المستقيم؟ هل أنت مؤمن بِاللَّهِ ؟

من خالِقُك ؟ من رَازِقُك ؟

كيف ربُّك؟ هل أنْتَ عبدُ اللَّهِ؟ من يَعْبُدُ غيرَ اللَّهِ؟

### الــدرس الأربـعـون (الـقرآن الكريم)

مُحَمَّدٌ رَّسُوْلِ اللهِ ، عَلَيْهِ صَلاَةُ اللهِ ، هُوَ سَيِّدُ الْكُوْنِ ، سَيِّدُ الإنْسِ وَالْجِنِ ، هُوَ رَسُوْلٌ صَادِقٌ و إِنْسَانُ كَامِلْ . سَيِّدُ الإنْسِ وَالْجِنِ ، هُوَ رَسُوْلٌ صَادِقٌ و إِنْسَانُ كَامِلْ . أَنَا مُؤْمِنُ بِرَسُوْلِ اللهِ (مُحَمَّدِنِ الْعَرَبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَهُ حُبِي ، لَهُ طَاعَتِيْ ، عَلَيْهِ نَزَلَ كِتَابُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَهُ حُبِي ، لَهُ طَاعَتِيْ ، عَلَيْهِ نَزَلَ كِتَابُ اللهِ (القُرْآنُ الْكُويْمُ)

القرآنُ كِتَابٌ مُقَدَّسٌ، هُوَ كَلاَمُ اللهِ، كَلاَمٌ صَادِقْ مَحْفُوظُ، هُوَ قَانُوْنُ الْإِسْلاَمِ وَنِظَامُ الْحَيَاةِ، أَنَا مُؤْمِنٌ بِالْقُرْآنِ الْكُرِيْمِ هُوَ قَانُوْنُ الْإِسْلاَمِ وَنِظَامُ الْحَيَاةِ، أَنَا مُؤْمِنٌ بِالْقُرْآنِ الْكُرِيْمِ أَنَا أَقْرَأُه وَأَفْهَمُهُ وَأَعْمَلُ بِهِ، تِلاَوَةُ الْقُرْآنِ مَحْبُوْبَةٌ لِكُلِّ مُؤْمِنِ وَفَهْمُهُ ضَرُوْرِيُّ، وَالْعَمَلُ بِهِ لَازِمٌ.

أَنَّا مُسْلِمٌ بِفَضْلِ اللَّهِ، المُسْلِمُ إِنْسَانٌ كَامِلٌ ـ المُسْلِمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

#### تمرين

عَمِلَ - يَعْمَلُ : العَمَلُ

غَدَرَ - يَغْدِرُ : الغَدْرُ

ماذا تفهم أنت؟ هل تَتلُو القرآنَ؟ هل يعدِرُ المسلمُ؟ هل يعدِرُ المسلمُ؟

تَلاَ - يَتْلُوْ : التِّلاَوَةُ كَذَبَ-يَكْذِبُ: الكِذْبُ متى تَتلو القُرآنَ ؟ هل يَبْخَل المسِلمُ ؟

### الدرس الواحد والأربعون

مَاجِدٌ لاَ يَغِيْبُ عَنِ الدَّرْسِ الغِيَابُ عَنِ الدَّرْسِ عَادَةٌ سَيِّئَةٌ مُو لاَ يَتْرُكُ الصَّوْمِ وَالعِبَادَةِ لاَ يَجُوْزُ. هُوَ هُوَ لاَ يَتُركُ الصَّوْمِ وَالعِبَادَةِ لاَ يَجُوزُ. هُو يَحْضُرُ فِي الْمِيْعَادِ لَازِمٌ لِلتِّلْمِيْدِ.

مَاجِدٌ يَبْدَأُ الدَّرْسَ بِبِسْمِ اللَّهِ بَدْأُ الدَّرْسِ بِبِسْمِ اللَّهِ مُبَارَكَ مَا مَامَ اللَّهِ مُبَارَكَ هُوَ لَا يَضْحَكُ أَمَامَ اللَّاسْتَاذِ قَبِيْحْ، هُوَ لَا يَضْحَكُ أَمَامَ اللَّسْتَاذِ قَبِيْحْ، هُوَ يَحْفَظُ الدَّرْسِ وَفَهْمُهُ ضَرُوْرِيُّ .

سَبَحَ - يُسْبَحُ : السِّبَاحَةُ

غَابَ - يَغِيْبُ: الغِيَابُ

حَضَرَ - يَحْضُو : الحُضُوْرُ

علامات الفاعل في المضارع في أوّل الماضي

بَدَأً - يَبْدَأُ: البَدْءُ

تَرَكَ-يَتُرُك : التَّرْك

خَرَجَ - يَخْرُجُ: الخُرُوْجُ

ى، ت، ت، ت، ت....

(علامات الفاعل في الماضي - في آخره) ×، ت ، ت ، ث ، ث

### الدرس الشاني والأربعون

قَالَتْ فَاطِمَةُ لِلْخَادِم : يَجِبُ عَلَيْكَ الْوُقُوْفُ بِالْبَابِ وَ ظِيْفَتُكَ حِفْظُ البَيْتِ وَ لاَ يَجُوْزُ لَكَ هُنَا النَّوْمُ. قَالَ الْخَادِمُ: الوُقُوْفُ بِالْبَابِ صَعْبٌ، البَرْدُ شَدِيْدٌ، وَالشُّعُوْرُ بِالبَرْدِ مُؤْلِمٌ ـ جَاءَ تِ الْخَادِمَةُ وَقَالَتْ : الطَّعامَ جَاهِزٌ، وَالْمَاءُ حَاضِرٌ، قَالَتْ فَاطِمَةُ لِلْخَادِمِ: البَرْدُ شَدِيْدٌ، غَسْلُ الْيَدِ بِالْمَاءِ البَارِدِ مُوَّلِمٌ، المَاءُ السَّاخِنُ ضَرُوْرِيٌّ لِلْغُسْلِ، قَالَتِ الْخَادِمَةُ: اَلْمَاءُ الْبَارِدُ لِلشُّرْب، لاَ لِلْغَسْلِ قَالَتْ فَاطِمَةُ: هٰذَا حَسَنَّ الْمَاءُ الْبَارِدُ لِلشُّرْب، لاَ لِلْغَسْلِ قَالَتْ فَاطِمَةُ: هٰذَا حَسَنَّ ـ جَاءَ الْوَلَدُ وَقَالَ : يَا أُمِّى : أَنَا جَائِعٌ ، أَكُلُ الطَّعَامِ لاَزمٌ، وَالبَرْدُ شَدِيْدُ، طَبْخُ الشَّايِ ضَرُوْرِيٌّ. قَالَتِ الأُمُّ : الطَّعَامُ جَاهِزٌ، هُوَ مَوْجُوْدٌ عَلَى الْخِوَان، تَعَالَ وَكُلْ، ثُمَّ اشْرَب الشَّايَ.

#### تمرين

وَقَفَ - يَقِفُ: الوُقُوْفُ خَفِظً - يَحْفَظُ: الجِفْظُ غَسَلَ - يَغْسِلُ: الغَسْلُ أَكُلَ - يَأْكُلُ: الأَكْلُ طَبَخَ - يَطْبَخُ: الطَّبْخُ طَبَخَ - يَطْبَخُ: الطَّبْخُ

يَجِبُ عَلَيْهِ .....، يَجِبُ عَلَيْهَا ....، يَجِبُ عَلَيْك ....، يَجِبُ عَلَيْكِ ....، يَجِبُ عَلَيْ (الوُصُولُ – الحُضورُ – الطَّبْخُ – الكَنْسُ – الحِفْظُ – الفَهْمُ – الجُلُوْسُ – الذَّهَابُ)

### الحرس الثالث والأربعون

ماجد : متى تَذْهَبُ يَا خَالِد إِلَى الْبَلْدَةِ، وَمَتَى تَرْجِعُ مِنْهَا؟

خالد :عِنْدَ طُلُوْعِ الشَّمْسِ أَذْهَبُ، وَعِنْدَ غُرُوْبِ الشَّمْسِ أَذْهَبُ، وَعِنْدَ غُرُوْبِ الشَّمْسِ أَرْجِعُ دَهَابِيْ صَعْبٌ، وَرُجُوْعِيْ سَهْلٌ.

ماجد : كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَىٰ هُنَاكَ؟ بِالدُّرَّاجَةِ أَوْ بِالسَّيَّارَةِ؟

خالد: أَرْكَبُ الْعَرَبَةَ وَقْتَ الذَّهَابِ، وَأَرْكَبُ السَّيَّارَةَ عِنْدَ الرُّكِبُ السَّيَّارَةَ عِنْدَ الرُّجُوْع درُكُوْبُ العَرَبَةِ سَهْلٌ، وَالنُّزُوْلُ مِنَ الْعَرَبَةِ سَهْلٌ.

ماجد : هَلِ الْوُصُوْلُ إِلَى الْبَلْدَةِ ضَرُوْرِيٌّ فِي الصَّبَاحِ ؟

خالد : نَعَمْ : لِيْ فِي الْبَلْدَةِ دُكَّانٌ، وَفَتْحُ الدُّكَّانِ فِي الصَّبَاحِ، وَالْجُلُوسُ فِيْهِ، وَبَيْعُ الْخُضَر لَازِمٌ، فَالْوُصُوْلُ لَازِمٌ.

### تمرين (على الأفعال مع المصادر)

فَتَحَ - يَفْتَحُ - الفَتْحُ غَرَبَ - يَغْرُبُ: الغُرُوْبُ نَزَل - يَنْزِلُ: النُّزُوْلُ وَصَلَ - يَصِلُ: الوُصُوْلُ رَكِبَ - يَوْكَبُ: الوُصُوْلُ رَكِبَ - يَوْكَبُ: الوُّكُوْبُ

(علامات الفاعل في المضارع في أول الماضي)

ي، تَ، تَ، تَ ، تَ .....ينَ ، أ

ذَهَبَ - يَذْهَبُ: الذَّهَابُ طَلَعَ - يَطْلَعُ: الطُّلُوْعُ جَلَسَ - يَجْلِسُ: الجُلُوْسُ بَاعَ - يَبِيْعُ: البَيْعُ رَجَعَ - يَرْجِعُ: الرَّجُوْعُ

(علامات الفاعل في الماضي في آخره

ن ْت، ت، ت، ×

وُقوفي على الشجر	وصولي إلى المدرسة
تلاوةُ القرآنِ	طلوعُجَمِيْلٌ
شكر الله	عبادةُ اللَّهِ
رُكوبُ السيارةِ	فهمُ الدّرسِفهمُ الدّرسِ
شمس-لازِم -لازمة -سَهْل -واجِبُ	
-رين-۲	
(العربة - السيارة - الدراجة)	هل تعرِفُ رُكوبَ؟
(الدرس- القراءة - الكتابة)	هل يجوز ترك للتلميذ؟
(الصوم – الصلاة – العبادة)	هل يجوزُ تركللمُسلِم ؟
(الفصل- المدرسة - الدرس)	يجب عليه الحضورُ في
(البيت - الحجرة - المطبخ)	يجب عليها الجلوسُ في
(المسجد-السوق-الدكّان)	يجب عليك الذهابُ إلى
(الفناء - الفصل - الحجرة)	يجب عليكِ النُّومُ في
(السوق - المسجد - البيت)	يجب عليَّ الخرو جُ من
وقوفي عندُها	وقوفُه عندي
نَظَرُكِ اليهاا	نَظَوُك إليها
نَظَرُهَا إليكِ	نظرُهَا إِلَيْكَنظرُهُا إِلَيْكَ

(يجوز - لا يجوز)

### فهرس الجزء الاول من القراءة الواضحة

الــغـــرض	الموضوع النحوي	رقم الصفحة	رقع الدراني
تمرين على اسم الإشارة والمشارإليه (مركبا تاما وناقصاً)	اسم الإشارة للمفرد		
تمرين على الضمير المرفوع في الجملة الإسمية	ضمير المفرد	١.	۲
المبتدأ معرف باللام والخبر مفرد (التمرين على المعرف باللام)			
المطابقة بين المبتدأ والخبر في التذكير والتأنيث	1	11	
تمرين على الجار والمجرورٍ في الخبر ومكان المبتدأ		18	۰
تمرين على الخبر المركب من الاسم المشتق والجار والمجرور		10	
تمرين على المبتدأ المركب من الإشارة والمشار اليه		17	٧
تمرين على الاسم المضاف إلى الضمير المجرور			
تمرين على المركب الإضافي بجعلة مهتدأ وخبرأ		19	٩
مراجعة السابق	1		
تمرين على المركب الإضافي والتوصيفي (معاً)			
التمرين العام			
التمرين العام على أنواع الجملة الإسمية السابقة	1		
تمرين على المركب التوصيفي (في المبتدأ والخبر)	1	40	١٤
تمرين على الفعل الماضي اللازم (من المجرد الصحيح)	1		
١١ ١١ ١١ المضارع ١١ (١١ ١١ ١١)	1	44	
تمرين على الفعل الماضي مع المفعول به (١/ ١/ ١/)	1	71	۱۷
را ١١ ١١ المضارع ومفعول فيه (١١ ١١ ١١)	1	44	
را ١١ فعل الأمر اللازم والمتعدي (١/ ١/ ١١)	1	40	1
تمرين على النهي (من الفعل المجرد الصحيح)		1	1
نمرين على الماضي والمضارع مع المفعول فيه	11 11	44	71

الفـــرض	الموضوع النحوى	رقم الصفحة	ر <b>ق</b> م اللوس
تمرين على فعل معتل (المثال الواوي) خمس صيغ	الجملة الفعلية	4	
را ١١ ١١ (الأجوف الواوي) ١١ ١١ ١١	" "	٤.	**
١١ ١١ (الناقص الواوي) ١١ ١١		٤١	
١١ ١١ (الأجوف الياتي) ١١ ١١ ١١	11 11	24	40
١١ ١١ (الناقص الياتي) ١١ ١١ ١١	" " "	20	77
١١ ١١ ١١ ١١ مضاعف ﴿ فعل عام)	" "	٤٧	**
رر رر رر مهموز الفاء والعين والملام		٤٩	44
تمرين على الضمير المجرور المضاف اليه والعائد على	" "	٥١	44
الفاعل والضمير المنصوب (للمفعول به)			
تمرين على حفظ الأعداد والنطق بها ومعرفتها	العدد الى مئة الف	04	۴.
تعويد الطالب قراء ة الأرقام بالعربية	العدد الرتبي	0 1	41
تمرين على استعمال الساعة (الزمنية)	الساعة (الزمنية)	00	44
تمرين على ظرف الزمان (أيام الأسبوع)	أيام الأسبوع	04	44
تمرين عام على الجمل الفعلية والاسمية	طلوع الشمس		
مراجعة السابق	دكان الخضرى	11	40
. " "	القطار	78	44
// // وتمرين على الاسم المنسوب (صفة)	قصر جميل	70	**
" "	طفلة وعصفور	17	44
// (وتمرين على المركبات الناقصة والتامة)	اللَّهُ رَبِّي	79	49
11 11 11 11	القرآن الكريم	٧.	٤٠
تمرين على استعمال مصادر الأفعال الواردة في الدروس	التلميذ ماجد	٧١	٤١
" " " " "	فاطمة في البيت	77	24
11 11 11 11	ماجد وخالد	V.*	24

# جدیدعر بی ایسے بولیے

تالیف: بدرالزمان قاسمی کیرانوی

اضافه شده جدید ایتمش

مخضروفت میں عربی بول جال سکھانے والی آسان اور جامع ترین مہا۔۔ شدہ ناوع زوج میں مصطال مار تعصر الدور میں مانان کی منت میں

بے شار نے عنوانات، اصطلاعات، تعبیرات اور جدید الفاظ کے مفیدترین اضافے کے ساتھ ترمیم اور اضافہ شدہ گیارھواں ایڈیشن منظرعام پرآ گیاہے۔ اس کتاب کے ساتھ ترمیم اور اضافہ شدہ گیارھواں ایڈیشن منظرعام پرآ گیاہے۔ اس کتاب کے

ذر بعد عربی بول جال پر ممل عبور حاصل کیا جاسکتا ہے۔

ے ۱۳ عنوانات پرمشتمل عربی میں سوال وجواب اور گفتگو سے متعلق جدید تعبیرات عرب مما لک جانے والوں کے لیے کمل رہنما کتاب۔

صفحات:۲۵۶ قیمت صرف ۸۰۰ کرویے

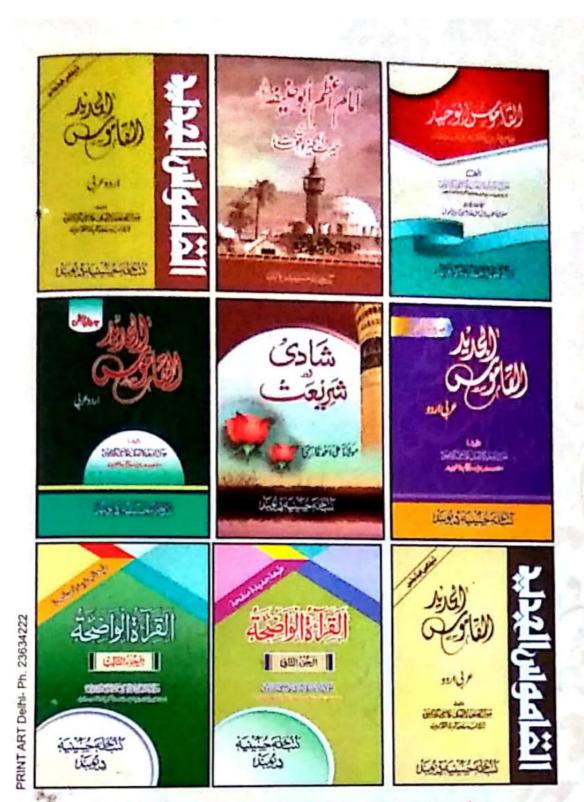
### خطوط نویسی

عر بی انگلش اور ارد و

تاليف: بدرالزمان قاسمي كيرانوي

عربی، انگلش اور اردو میں خط و کتابت سکھانے والی اپنی نوعیت کی منفر داور بے مثال استی بات ہے جانے والے خطوط اور ملازمت کتاب جس میں سوسے زیادہ مختلف مواقع پر لکھے جانے والے خطوط اور ملازمت کے لیے دی جانے والی درخواستوں نیز دفتری اور تعلیمی خط و کتابت کے نمونے پیش کیے گئے ہیں اس کے علاوہ خط و کتابت سے متعلق ضروری الفاظ ، اصطلاحات اور تعبیرات کا ایک بڑا ذخیرہ مذکورہ تینوں زبانوں میں جمع کردیا گیا ہے۔

ملنے کا پته کتب خانه حسینیه دیوبند یوپی



# كُنْجُانَة حَسِينية وَيُونِينَا

### Kutub Khana Husainia Deoband 247554 (U.P.)

Ph. (Off.) 01336-223266 Mob. 09359210262 Email: kutubkhanahusainia@yahoo.com